Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №18» города Кирова

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Я - кировчанин»

(общекультурное направление)

**1-4 классы**

Срок реализации: 4 года

**Цель** – углубление и расширение знаний учащихся о природе, истории и культуре родного края.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я-кировчанин» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные результаты**:

* 1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
  2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
  3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
  4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
  5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
  6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
  7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
  8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональнонравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
  9. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
  10. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты**:

* 1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
  2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
  3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
  4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
  5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
  6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
  7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
  8. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
  9. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
  10. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
  11. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
  12. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
  13. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
  14. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);
  15. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
  16. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями).

**Программа внеурочной деятельности связана с «Рабочей программой воспитания» целевыми ориентирами.**

**СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# 1 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Тема** | | **Содержание** | | **Колво**  **часо в** | | **Формы организаци**  **и** | **ЦОР** |
| **1. Краеведческая деятельность** | | | | | | | |  |  |
| 1. | | Давайте познакомимся | | Введение в краеведение. Правила безопасного поведения на занятиях. Игры на знакомство. | | 1 | | Практика. |  |
| 2. | | Дом, в котором я живу. | | Моя семья. Мой дом, мой адрес.  По дороге домой (правила безопасного движения по улицам и дорогам). Мой двор, игры нашего двора. | | 1 | | Экскурсия. |  |
| 3. | | Мой город, его прошлое и настоящее. | | Как выглядел наш город раньше, название улиц  города. Пешеходная экскурсия по улицам близ школы. | | 1 | | Экскурсия. |  |
| 4. | | Посещение краеведческого музея | | Посещение Кировского областного краеведческого музея. | | 3 | | Экскурсия. Викторина. |  |
| 5. | | Праздник «Масленица» | | Знакомство с традициями и обычаями празднования  Масленицы в Вятке. | | 2 | | Соревнования |  |
| 6. | | О чем могут рассказать игрушки? | | Детские игры наших дедушек и бабушек. Игры настольные, игры подвижные, массовые игры. | | 1 | | Соревнования. |  |
| 7. | | Дымковская игрушка – символ Вятки. | | Мастер-класс от сотрудников музея Дымковской игрушки. | | 1 | | Мастеркласс. | [https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search\_query=Народные+промыслы.+ Вятская+матрешка.](https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%81%D0%BB%D1%8B.+%D0%92%D1%8F%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%B0.) |
| 8. | | Любимые места города для нашей семьи. | | Итоги работы за год.  Творческий отчет | | 1 | | Выставка рисунков. |  |
| **2. Экологическая деятельность** | | | | | | | | |  |
| 9. | Природа нашего края. Осень в нашем крае. | | | Осень заглянула в парк. Наблюдения за красотой осенних деревьев. Разнообразие деревьев родного края. Распознавание деревьев своей местности по листьям.  Стихи, рассказы, сказки об осени кировских авторов. | | 3 | | Экскурсия. Конкурс чтецов. | [https://www.youtube.com/results?search\_query=Красная+книга+Кир овской+области](https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0+%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8) |
| **3. Литературная деятельность** | | | | | | | | |  |
| 10. | Моя школа. Всё начинается со школьного звонка. Посещение школьной библиотеки | | | Правила взаимодействия со взрослыми и сверстниками, культура поведения в школе, в библиотеке. Уважительное отношение к труду работников школы. | | | 2 | Игра. | [**https://www.youtube.com/watch?v=hmQ3FSNnV34**](https://www.youtube.com/watch?v=hmQ3FSNnV34) |
| 11. | Библиотечное занятие  (библиотека им.О.М.Любовикова) | | | Знакомство с творчеством  писателя –земляка Е.И.Чарушина | | | 1 | Викторина. Конкурс рисунков по произведени ям писателя | [**https://www.youtube.com/watch?v=hmQ3FSNnV34**](https://www.youtube.com/watch?v=hmQ3FSNnV34) |
| 12. | Посещение школьной библиотеки | | | Презентация своих впечатлений о первых,  прочитанных самостоятельно книгах | | | 1 | Проект. | [**https://www.youtube.com/watch?v=hmQ3FSNnV34**](https://www.youtube.com/watch?v=hmQ3FSNnV34) |
| **4. Патриотическая деятельность** | | | | | | | | |  |
| 13. | Экскурсия в парк  Победы | | | Парк Победы. История его возникновения. | | | 1 | Экскурсия | [https://www.youtube.com/results?search\_query=подвиг+дедов+и+отцов](https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B3+%D0%B4%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2+%D0%B8+%D0%BE%D1%82%D1%86%D0%BE%D0%B2) |
| 14. | Поэтический час  «Подвиг дедов и отцов» | | | Чтение стихотворений о Великой Отечественной войне | | | 1 | Конкурс чтецов | [https://www.youtube.com/results?search\_query=подвиг+дедов+и+отцов](https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B3+%D0%B4%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2+%D0%B8+%D0%BE%D1%82%D1%86%D0%BE%D0%B2) |
| **5. Эстетическая деятельность** | | | | | | | | |  |
| 15. | Что такое филармония? | | Беседа о филармонии. Правила поведения во время просмотра спектакля. Детская филармония | | 1 | | | Практика. | [https://www.youtube.com/results?search\_query=театроы+мира](https://www.youtube.com/results?search_query=%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%8B+%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0) |
| 16. | Спектакль по ПДД от детской филармонии. | | Спектакль по ПДД, подготовленный сотрудниками филармонии, ростовые куклы. | | 1 | | | Спектакль. | [https://www.youtube.com/results?search\_query=театроы+мира](https://www.youtube.com/results?search_query=%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%8B+%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0) |
| 17. | Что такое театр? Какие  бывают театры» | | Беседа о театре, правила поведения в театре. Театр на  Спасской | | 1 | | | Практика. | [https://www.youtube.com/results?search\_query=театроы+мира](https://www.youtube.com/results?search_query=%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%8B+%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0) |
| 18. | Посещение театра на Спасской. | | Знакомство с театром.  Просмотр спектакля. | | 3 | | | Спектакль. Практика. | [https://www.youtube.com/results?search\_query=театроы+мира](https://www.youtube.com/results?search_query=%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%8B+%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0) |
| 19. | Музей. Виды музеев. | | Беседа о музеях г. Кирова. Правила поведения в музее. | | 1 | | | Практика. | [https://www.youtube.com/results?search\_query=театроы+мира](https://www.youtube.com/results?search_query=%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%8B+%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0) |
| **6. Досуговая деятельность** | | | | | | | |  |  |
| 20. | Выезд на новогодний праздник за город. | | Подвижные игры на природе. | | 5 | | | Игра соревновани  е. | [https://www.youtube.com/results?search\_query=планетарий+киров](https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9+%D0%BA%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2) |
| 21. | Посещение мобильного планетария | | Познавательные программы естественнонаучного цикла. | | 1 | | | Просмотр фильма | [https://www.youtube.com/results?search\_query=планетарий+киров](https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9+%D0%BA%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2) |

1. **класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Тема** | | **Содержание** | | | | **Колво часов** | | | **Формы организаци**  **и** | | **ЦОР** |
| **1. Краеведческая деятельность** | | | | | | | | | | |  | |  |
| 1. | | Я-кировчанин | | Введение в краеведение. Правила безопасного поведения на занятиях. История возникновения города. | | | | 1 | | | Игры. | |  |
| 2. | | Праздник «Масленица» | | Знакомство с традициями и обычаями празднования Масленицы в Вятке. | | | | 2 | | | Игры. Соревнования | |  |
| 3. | | Народные промыслы.  Вятская матрешка. | | Мастер-класс от сотрудников музея, роспись матрешки. | | | | 1 | | | Мастер-класс | | [https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search\_query=Народные+промыслы.+ Вятская+матрешка.](https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%81%D0%BB%D1%8B.+%D0%92%D1%8F%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%B0.) |
| 4. | | Любимые места города для нашей семьи. | | Итоги работы за год. Творческий отчет | | | | 1 | | | Выставка рисунков. | |  |
| 5. | | Посещение краеведческого музея | | Посещение Кировского областного краеведческого музея. | | | | 3 | | | Экскурсия. Краеведческая викторина | |  |
| **2. Экологическая деятельность** | | | | | | | | | | |  | |  |
| 6. | | Природа нашего края. Птицы, живущие в нашем  городе. | | Осень заглянула в парк.  Птицы, живущие в городе. | | | | 2 | | | Экскурсия. Конкурс | | [**https://www.youtube.com/watch?v=5JjkbxLj6n8**](https://www.youtube.com/watch?v=5JjkbxLj6n8) |
| Стихи, рассказы, сказки об осени кировских авторов. | | | |  | | | чтецов. |  | |
| 7. | | Спектакль по ОБЖ от детской филармонии. | | Спектакль по ОБЖ, подготовленный сотрудниками филармонии. | | | | 1 | | | Спектакль | [**https://www.youtube.com/watch?v=5JjkbxLj6n8**](https://www.youtube.com/watch?v=5JjkbxLj6n8) | |
| **3. Литературная деятельность** | | | | | | | | | | | |  | |
| 8. | Библиотечное занятие  (библиотека им.  О.М.Любовикова) | | Рассказы о животных земляка Е.И.Чарушина. Произведения кировских авторов. | | | | 1 | | | Беседа.  Викторина. Конкурс рисунков по произведени ям писателя | | [**https://www.youtube.com/watch?v=hmQ3FSNnV34**](https://www.youtube.com/watch?v=hmQ3FSNnV34) | |
| 9. | Посещение школьной  библиотеки | | Презентация своих впечатлений о первых, прочитанных самостоятельно книгах | | | | 1 | | | Проект | | [**https://www.youtube.com/watch?v=hmQ3FSNnV34**](https://www.youtube.com/watch?v=hmQ3FSNnV34) | |
| **4. Патриотическая деятельность** | | | | | | | | | | | |  | |
| 10. | Экскурсия в парк Победы | | Парк Победы. История его возникновения. | | | | 1 | | | Экскурсия | | [https://www.youtube.com/results?search\_query=подвиг+дедов+и+отцов](https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B3+%D0%B4%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2+%D0%B8+%D0%BE%D1%82%D1%86%D0%BE%D0%B2) | |
| 11. | Поэтический час «Подвиг дедов и отцов» | | Чтение стихотворений о Великой Отечественной войне | | | | 1 | | | Конкурс чтецов | | [https://www.youtube.com/results?search\_query=подвиг+дедов+и+отцов](https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B3+%D0%B4%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2+%D0%B8+%D0%BE%D1%82%D1%86%D0%BE%D0%B2) | |
| **5. Эстетическая деятельность** | | | | | | | | | | | |  | |
| 12. | «Что такое театр? Какие  бывают театры»  Кукольный театр. | | Беседа о театре, правила поведения в театре.  Кукольный театр. | | | 1 | | | Практика. | | | [https://www.youtube.com/results?search\_query=театроы+мира](https://www.youtube.com/results?search_query=%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%8B+%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0) | |
| 13. | Посещение кукольного  театра | | Просмотр спектакля. Знакомство с театром кукол. | | | 3 | | | Экскурсия. Спектакль. | | | [https://www.youtube.com/results?search\_query=театроы+мира](https://www.youtube.com/results?search_query=%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%8B+%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0) | |
| 14. | «Что такое филармония?» Виды филармоний. | | Беседа о филармонии, правила поведения во время просмотра спектакля. Детская филармония | | | 1 | | | Практика. | | | [https://www.youtube.com/results?search\_query=театроы+мира](https://www.youtube.com/results?search_query=%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%8B+%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0) | |
| 15. | «Что такое театр? Какие бывают театры» Драматический театр | | Беседа о театре, правила поведения в театре.  Драматический театр. | | | 1 | | | Практика. | | | [https://www.youtube.com/results?search\_query=театроы+мира](https://www.youtube.com/results?search_query=%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%8B+%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0) | |
| 16. | Посещение драматического театра. | | Знакомство с театром. Просмотр спектакля. | | | 3 | | | Спектакль | | | [https://www.youtube.com/results?search\_query=театроы+мира](https://www.youtube.com/results?search_query=%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%8B+%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0) | |
| 17. | Музей. Виды музеев. | | Беседа о музеях. Правила поведения в музее. | | | 1 | | | Практика. | | | [https://www.youtube.com/results?search\_query=театроы+мира](https://www.youtube.com/results?search_query=%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%8B+%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0) | |
| 18. | Сказочный мир  художника  В.М.Васнецова. | | Посещение музея  Васнецовых. | | | 3 | | | Выставка. Экскурсия. | | | [https://www.youtube.com/results?search\_query=театроы+мира](https://www.youtube.com/results?search_query=%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%8B+%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0) | |
|  | Художественный музей имени братьев  Васнецовых. | |  | |  |  | | |  | | |  | |
| **6. Досуговая деятельность** | | | | |  |  | | |  | | |  | |
| 19. | Выезд на новогодний праздник за город. | | Подвижные игры природе. | | на | 5 | | | Игра соревнование | | | [https://www.youtube.com/results?search\_query=планетарий+киров](https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9+%D0%BA%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2) | |
| 20. | Посещение мобильного планетария | | Познавательные программы естественнонаучного цикла. | |  | 1 | | | Просмотр видеороликов | | | [https://www.youtube.com/results?search\_query=планетарий+киров](https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9+%D0%BA%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2) | |

1. **класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Содержание** | **Колво часов** | **Формы организаци**  **и** | **ЦОР** |
| **1. Краеведческая деятельность** | | | |  |  |
| 1. | Я – кировчанин | Народы и культура Вятского края. | 1 | Практика |  |
| 2. | Посещение студии ремёсел. | Мастер-класс | 3 | Творческая мастерская | [https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search\_query=Народные+промыслы.+ Вятская+матрешка.](https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%81%D0%BB%D1%8B.+%D0%92%D1%8F%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%B0.) |
| 3. | Посещение краеведческого музея | Посещение Кировского областного краеведческого музея. | 3 | Экскурсия. Краеведческая викторина |  |
| 4. | Праздник «Масленица» | Знакомство с традициями и обычаями празднования Масленицы в Вятке. | 1 | Игры. Соревнования |  |
| 5. | Я – кировчанин. | Итоги работы за год. Фотоотчет о проделанной работе. | 1 | Выставка фотографий |  |
| **2. Экологическая деятельность** | | | |  |  |
| 6. | Природа Вятского края | Природа Кировской области | 1 | Викторина. | [https://www.youtube.com/results?search\_query=Красная+книга+Кир овской+области](https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0+%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8) |
| 7. | Красная книга  Кировской области | Практическое занятие «Животные Кировской  области» | 1 | Практика | [https://www.youtube.com/results?search\_query=Красная+книга+Кир овской+области](https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0+%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8) |
| **3. Литературная деятельность** | | | |  |  |
| 8. | Посещение библиотеки  № 11  им.О.М.Любовикова | Библиотечное занятие | 1 | Библиотечное занятие | [**https://www.youtube.com/watch?v=hmQ3FSNnV34**](https://www.youtube.com/watch?v=hmQ3FSNnV34) |
| 9. | Посещение библиотеки  № 11  им.О.М.Любовикова | Занятие в библиотеке | 1 | Беседа. Викторина. | [**https://www.youtube.com/watch?v=hmQ3FSNnV34**](https://www.youtube.com/watch?v=hmQ3FSNnV34) |
| 10. | Экскурсия в библиотеку им.  А.С.Грина | Знакомство с библиотекой. Просмотр спектакля театрастудии «Зурбаган» | 3 | Экскурсия. Спектакль. | [**https://www.youtube.com/watch?v=hmQ3FSNnV34**](https://www.youtube.com/watch?v=hmQ3FSNnV34) |
| 11. | Посещение школьной библиотеки | Библиотечное занятие | 1 | Творческая мастерская | [**https://www.youtube.com/watch?v=hmQ3FSNnV34**](https://www.youtube.com/watch?v=hmQ3FSNnV34) |
| **4. Патриотическая деятельность** | | | |  |  |
| 12. | Экскурсия в парк  Победы | Парк Победы. История Парка | 1 | Экскурсия | [https://www.youtube.com/results?search\_query=подвиг+дедов+и+отцов](https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B3+%D0%B4%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2+%D0%B8+%D0%BE%D1%82%D1%86%D0%BE%D0%B2) |
| 13. | Поэтический час  «Подвиг дедов и отцов» | Чтение стихотворений о Великой Отечественной  войне | 1 | Конкурс чтецов. | [https://www.youtube.com/results?search\_query=подвиг+дедов+и+отцов](https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B3+%D0%B4%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2+%D0%B8+%D0%BE%D1%82%D1%86%D0%BE%D0%B2) |
| **5. Эстетическая деятельность** | | | |  |  |
| 14. | «Что такое театр? Какие бывают театры» Кукольный театр. | Беседа о театре, правила поведения в театре.  Кукольный театр. | 1 | Практика. | [https://www.youtube.com/results?search\_query=театр+](https://www.youtube.com/results?search_query=%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80+) |
| 15. | Посещение кукольного театра | Просмотр спектакля. | 3 | Спектакль. | [https://www.youtube.com/results?search\_query=театр+](https://www.youtube.com/results?search_query=%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80+) |
| 16. | «Что такое театр?  Какие бывают театры»  Театр на Спасской | Беседа о театре, правила поведения в театре. Театр на Спасской. | 1 | Практика. | [https://www.youtube.com/results?search\_query=театр+](https://www.youtube.com/results?search_query=%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80+) |
| 17. | Посещение театра на Спасской | Просмотр спектакля | 3 | Спектакль. | [https://www.youtube.com/results?search\_query=театр+](https://www.youtube.com/results?search_query=%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80+) |
| 18. | Музей. Виды музеев. | Беседа о музеях. Правила поведения в музее. | 1 | Практика. | [https://www.youtube.com/results?search\_query=театр+](https://www.youtube.com/results?search_query=%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80+) |
| **6. Досуговая деятельность** | | | |  |  |
| 19. | Выезд на новогодний праздник за город | Подвижные игры на природе. | 5 | Играсоревновани  е. | [https://www.youtube.com/results?search\_query=планетарий+киров](https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9+%D0%BA%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2) |
| 20. | Посещение мобильного планетария | Познавательные программы естественнонаучного цикла. | 1 | Просмотр видеоролик ов. | [https://www.youtube.com/results?search\_query=планетарий+киров](https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9+%D0%BA%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2) |

1. **класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Содержание** | | **Колво часов** | **Формы организаци**  **и** | | | **ЦОР** |
| **1. Краеведческая деятельность** | | | | | | | |  |
| 1. | 1Я – кировчанин | История появления города. Моя малая Родина. Город, в котором я живу. | | 1 | Конкурс рисунков. | | |  |
| 2. | Посещение студии ремёсел. | Квест «Вятские-хватские!» | | 3 | Экскурсия. Квест. | | |  |
| 3. | Посещение краеведческого музея | Посещение Кировского областного краеведческого музея. | | 3 | Экскурсия. Краеведческая викторина. | | |  |
| 4. | Праздник «Масленица» | Знакомство с традициями и обычаями празднования Масленицы в Вятке. | | 1 | Игры. Соревнования | | |  |
| 5. | Я – кировчанин. | Итоги работы за год. Фотоотчет о проделанной работе. | | 1 | Выставка фотографий. | | |  |
| **2. Экологическая деятельность** | | | | | | | |  |
| 6. | Природа Вятского края | Природа Кировской области | | 1 | Практика. | | | [https://www.youtube.com/results?search\_query=Красная+книга+Кир овской+области](https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0+%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8) |
| 7. | Красная книга  Кировской области | Практическое занятие «Растения Кировской  области» | | 1 | Практика. | | | [https://www.youtube.com/results?search\_query=Красная+книга+Кир овской+области](https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0+%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8) |
| **3. Литературная деятельность** | | | | | | | |  |
| 8. | Посещение библиотеки  № 11  им.О.М.Любовикова | Посещение библиотеки. | | 1 | Библиотечное занятие | | | [**https://www.youtube.com/watch?v=hmQ3FSNnV34**](https://www.youtube.com/watch?v=hmQ3FSNnV34) |
| 9. | Посещение библиотеки  № 11  им.О.М.Любовикова | Знакомство с творчеством писателя Б.В.Заходера. | | 1 | Викторина. | | | [**https://www.youtube.com/watch?v=hmQ3FSNnV34**](https://www.youtube.com/watch?v=hmQ3FSNnV34) |
| 10. | Экскурсия в библиотеку им.  А.С.Грина | Просмотр спектакля театрастудии «Зурбаган» | | 3 | Экскурсия. Спектакль. | | | [**https://www.youtube.com/watch?v=hmQ3FSNnV34**](https://www.youtube.com/watch?v=hmQ3FSNnV34) |
| 11. | Посещение школьной библиотеки | Презентация сказок собственного сочинения | | 1 | Проект. | | | [**https://www.youtube.com/watch?v=hmQ3FSNnV34**](https://www.youtube.com/watch?v=hmQ3FSNnV34) |
| **4. Патриотическая деятельность** | | | | | | | |  |
| 12. | Война в моем городе | Киров – город трудовой славы. | | 1 | Проект. | | | [https://www.youtube.com/results?search\_query=подвиг+дедов+и+отцов](https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B3+%D0%B4%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2+%D0%B8+%D0%BE%D1%82%D1%86%D0%BE%D0%B2) |
| 13. | Поэтический час  «Подвиг дедов и отцов» | Чтение стихотворений о Великой Отечественной  войне | | 1 | Конкурс чтецов | | | [https://www.youtube.com/results?search\_query=подвиг+дедов+и+отцов](https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B3+%D0%B4%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2+%D0%B8+%D0%BE%D1%82%D1%86%D0%BE%D0%B2) |
| **5. Эстетическая деятельность** | | | | | | | |  |
| 14. | «Что такое театр? Какие бывают театры» Кукольный театр. | | Беседа о театре, правила поведения в театре.  Кукольный театр. | | | 1 | Практика. | [https://www.youtube.com/results?search\_query=театроы+мира](https://www.youtube.com/results?search_query=%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%8B+%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0) |
| 15. | Посещение кукольного театра | | Просмотр спектакля «Уличный кот по имени  Боб» | | | 3 | Спектакль. | [https://www.youtube.com/results?search\_query=театроы+мира](https://www.youtube.com/results?search_query=%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%8B+%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16. | «Что такое театр?  Какие бывают театры»  Драматический театр | Беседа о театре, правила поведения в театре.  Драматический театр. | 1 | Практика. | [https://www.youtube.com/results?search\_query=театроы+мира](https://www.youtube.com/results?search_query=%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%8B+%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0) |
| 17. | Посещение драматического театра | Познавательный карнавал «Здравствуй, дедушка  Крылов» | 3 | Карнавал. | [https://www.youtube.com/results?search\_query=театроы+мира](https://www.youtube.com/results?search_query=%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%8B+%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0) |
| 18. | Музей. Виды музеев. | Беседа о музеях. Правила поведения в музее. | 1 | Практика. | [https://www.youtube.com/results?search\_query=театроы+мира](https://www.youtube.com/results?search_query=%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%8B+%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0) |
| **6. Досуговая деятельность** | | | | |  |
| 19. | Выезд на новогодний праздник за город | Подвижные игры на природе. | 5 | Играсоревновани  е | [https://www.youtube.com/results?search\_query=планетарий+киров](https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9+%D0%BA%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2) |
| 20. | Посещение мобильного планетария | Познавательные программы естественнонаучного цикла. | 1 | Просмотр фильма. | [https://www.youtube.com/results?search\_query=планетарий+киров](https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9+%D0%BA%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2) |

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

1. **класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** |  |  |  | **Кол-во часов** |
| 1. | Краеведческая деятельность |  |  | 11 |  |
| 2. | Экологическая деятельность |  |  | 3 |  |
| 3. | Литературная деятельность |  |  | 4 |  |
| 4. | Патриотическая деятельность |  |  | 2 |  |
| 5. | Эстетическая деятельность |  |  | 7 |  |
| 6. | Досуговая деятельность |  |  | 6 |  |
|  |  |  | **Всего** | **33** |  |

1. **класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел** |  |  |  | **Кол-во часов** |
| 7. | Краеведческая деятельность |  |  | 8 |  |
| 8. | Экологическая деятельность |  |  | 3 |  |
| 9. | Литературная деятельность |  |  | 2 |  |
| 10. | Патриотическая деятельность |  |  | 2 |  |
| 11. | Эстетическая деятельность |  |  | 13 |  |
| 12. | Досуговая деятельность |  |  | 6 |  |
|  |  |  | **Всего** | **34** |  |

# 3 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** |  |  |  | **Кол-во часов** |
| 13. | Краеведческая деятельность |  |  | 9 |  |
| 14. | Экологическая деятельность |  |  | 2 |  |
| 15. | Литературная деятельность |  |  | 6 |  |
| 16. | Патриотическая деятельность |  |  | 2 |  |
| 17. | Эстетическая деятельность |  |  | 9 |  |
| 18. | Досуговая деятельность |  |  | 6 |  |
|  |  |  | **Всего** | **34** |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** |  |  |  | **Кол-во часов** |
| 19. | Краеведческая деятельность |  |  | 9 |  |
| 20. | Экологическая деятельность |  |  | 2 |  |
| 21. | Литературная деятельность |  |  | 6 |  |
| 22. | Патриотическая деятельность |  |  | 2 |  |
| 23. | Эстетическая деятельность |  |  | 9 |  |
| 24. | Досуговая деятельность |  |  | 6 |  |
|  |  |  | **Всего** | **34** |  |

**Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы**

**1класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** |
| 1 | Введение в краеведение.  Что мы знаем о Кирове. Правила безопасного поведения на занятиях. | 1 |
| 2 | Давайте знакомиться! ***Проект*** «Кто Я? Какой Я?» | 1 |
| 3 | Осень заглянула в парк.  *Экскурсия в парк Аполло.* | 1 |
| 4 | Распознавание деревьев своей местности по листьям | 1 |
| 5 | Деревья нашего города (нашей местности). Определение названий деревьев во дворе школы. | 1 |
| 6 | Я – ученик. Кто работает для нас? | 1 |
| 7 | «Первоклассникам» Знакомство с творчеством кировского поэта Л.Дьяконова | 1 |
| 8 | Где эта улица, где этот дом? Мой дом. Мой адрес | 1 |
| 9 | По дороге домой. Правила безопасного движения по улицам и дорогам. | 1 |
| 10 | Городской парк. Правила поведения | 1 |
| 11 | Жизнь водоёма осенью  *Экскурсия к городскому пруду, по парку имени* | 1 |
| 12 | Птицы нашего края. Птицы, живущие в городе | 1 |
| 13 | Моя малая родина. Мой город, его прошлое и настоящее. ***Пешеходная экскурсия***  ***Проект*** | 1 |
| 14 | Моя семья. | 1 |
| 15 | Откуда в нашем доме вода? Откуда в нашем доме свет и тепло? | 1 |
| 16 | Путешествие с письмом | 1 |
| 17 | Зимующие птицы. Акция «Кормушка». ***Проект*** | 1 |
| 18 | Зима нашего края.  Стихи, рассказы, сказки о зиме кировских авторов  ***Экскурсия в зимний парк*** | 1 |
| 19 | Зимние виды спорта. Катки, лыжные трассы, трамплин, горки, ледолазание | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20 | Детские игры наших дедушек и бабушек  О чём могут рассказать игрушки***Проект*** | 1 |
| 21 | Театр кукол. Просмотр спектакля в ***кукольном театре*** | 1 |
| 22 | Дымковская игрушка – символ Вятки. ***Экскурсия в музей*** | 1 |
| 23 | Народные промыслы. Вятская матрёшка | 1 |
| 24 | Сказочный мир художника В.М.Васнецова | 1 |
| 25 | Художественный музей имени братьев Васнецовых***Экскурсия*** | 1 |
| 26 | Детская библиотека им. А.Грина | 1 |
| 27 | День птиц. | 1 |
| 28 | Мой край в истории освоения космоса.  Планетарий. ***Экскурсия*** | 1 |
| 29 | Рассказы о животных Евгения Чарушина | 1 |
| 30 | Рассказы о животных Евгения Чарушина | 1 |
| 31 | Великая Отечественная война в истории нашего края. Вечный огонь – памятник героям-кировчанам | 1 |
| 32 | Мой город. Из истории образования города.  Достопримечательности города. ***Экскурсия*** | 1 |
| 33 | «Вятская карусель» ***Игра по станциям*** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ИТОГО** | 33 часа |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** |
| 1 | Я и моё имя  Презентация ***проекта*** «Я и моё имя» | 1 |
| 2 | Родной край. Символы Кировской области. Правила безопасного поведения на занятиях. | 1 |
| 3 | И русский город вырос над рекой… .  *Экскурсия* «Основание города» | 1 |
| 4 | Названия города  Ролевая игра «История основания города» | 1 |
| 5 | Ботанический сад  *Экскурсия* в ботанический сад | 1 |
| 6 | Сказки старой Вятки. Вятские народные песенки, загадки, сказки, пословицы, собранные и обработанные Леонидом Дьяконовым | 1 |
| 7 | *Экскурсия* «Осень нашего края». Осенние изменения в природе. Жизнь растений осенью. | 1 |
| 8 | Осенняя страничка | 1 |
| 9 | Глиняная сказка. Дымковская игрушка. Дымковские игрушки – герои сказок. Просмотр м/фильма «Вернулся служивый домой» | 1 |
| 10 | Встреча с мастерицей  Мастер-класс | 1 |
| 11 | Музей промыслов. *Экскурсия в* Музей промыслов | 1 |
| 12 | Встреча с писателем. У нас в гостях Н.Русинова | 1 |
| 13 | Юрий Васнецов – иллюстратор детских книг.  Просмотр м/фильма«Кошкин дом» | 1 |
| 14 | *Экскурсия* «Творец каменной сказки. Архитектор Иван Чарушин». | 1 |
| 15 | Новогодние игрушки. *Экскурсия* «Город новогодний» | 1 |
| 16 | *Экскурсия* на фабрику игрушек | 1 |
| 17 | Зимняя страничка | 1 |
| 18 | Жизнь животных зимой. Зимняя *экскурсия* | 1 |
| 19 | Зимние сюрпризы от Николая Марихина | 1 |
| 20 | Зимние виды спорта. Знаменитые спортсмены – наши земляки | 1 |
| 21 | Тайны белоснежного кружева | 1 |
| 22 | Городской транспорт. *Экскурсия* «На дорогах города» | 1 |
| 23 | Вокзал – ворота города | 1 |
| 24 | Весело о детях и для детей. Стихи кировских авторов | 1 |
| 25 | Драматический театр. Просмотр спектакля в драматическом театре | 1 |
| 26 | Киров – областной центр Кировской области | 1 |
| 27 | Города Кировской области. Презентация ***проектов*** | 1 |
| 28 | Формы поверхности родного края. | 1 |
| 29 | Овраги города.  *Экскурсия* | 1 |
| 30 | Вятка – река области | 1 |
| 31 | Весенняя страничка. | 1 |
| 32 | День Победы. Кировчане-герои. *Экскурсия* к памятнику | 1 |
| 33 | Конференция «Древний город над Вяткой рекой» Презентация проектов | 1 |
| 34 | «Вятская карусель» ***Игра по станциям*** | 1 |
| **ИТОГО 34часа** | | |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** |
| 1 | О чём рассказала фамилия… | 1 |
| 2 | Родословная моей семьи  ***Проект*** | 1 |
| 3 | Александровский сад. *Экскурсия* | 1 |
| 4 | Откуда вы, вятские?.. Откуда пошла земля Вятская | 1 |
| 5 | Вятский фольклор | 1 |
| 6 | «Я всегда только Русью и жил». Творчество художника В.Васнецова | 1 |
| 7 | Что рассказал родник.  *Экскурсия* | 1 |
| 8 | Разнообразие растенийнашего края | 1 |
| 9 | Осенняя страничка | 1 |
| 10 | Растения из Красной книги Кировской области | 1 |
| 11 | Музей Природы. *Экскурсия* | 1 |
| 12 | Животные из Красной книги Кировской области | 1 |
| 13 | Художник И.И.Шишкин – певец родной природы | 1 |
| 14 | Народные промыслы. Плетение из растительного материала | 1 |
| 15 | Как раньше праздновали Новый год | 1 |
| 16 | История развития спорта | 1 |
| 17 | Как развивается пищевая промышленность  *Экскурсияна булочно-кондитерский комбинат* | 1 |
| 18 | Развитие медицины в Вятском крае | 1 |
| 19 | История одной улицы. Октябрьский проспект  *Экскурсия* | 1 |
| 20 | Цирк: прошлое и настоящее. Просмотр представления. *Экскурсия* | 1 |
| 21 | Как учились наши бабушки и дедушки. История моей школы | 1 |
| 22 | Музей образования.*Экскурсия* | 1 |
| 23 | Народные умельцы. Сказки старого города. ТворчествоТ.Копаневой | 1 |
| 24 | Вятские колокола | 1 |
| 25 | Композитор П.Чайковский | 1 |
| 26 | Край трудовой славы  *Экскурсия* на предприятие | 1 |
| 27 | Край трудовой славы  *Экскурсия* на предприятие | 1 |
| 28 | Весенняя страничка | 1 |
| 29 | Мечты о полётах. Основоположник космонавтики К.Циолковский.  Музей космонавтики. *Экскурсия* | 1 |
| 30 | Всё для фронта, всё для победы | 1 |
| 31 | А.А.Рылов – художник-пейзажист | 1 |
| 32 | Вятка конца ХIХ века | 1 |
| 33 | Конференция «**Вятка и вятчане**» Презентация проектов | 1 |
| 34 | «Вятский алфавит» ***Конкурсная программа*** | 1 |
| **ИТОГО 34часа** | | |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** |
| 1 | Старинной Вятки очертанья | 1 |
| 2 | О тех, кто облик улиц создавал. Архитекторы | 1 |
| 3 | Моя улица. ***Проект*** | 1 |
| 4 | История одной улицы… *Экскурсия пешеходная* | 1 |
| 5 | Очаровательная осень… | 1 |
| 6 | Тропинками родного края  ***Турпоход*** | 1 |
| 7 | В Дымковской слободе. *Творчество В.Крупина* | 1 |
| 8 | В каждом доме живут мастера. | 1 |
| 9 | Кунсткамера. *Экскурсия* | 1 |
| 10 | Наш край в древности. | 1 |
| 11 | Палеонтологический музей. *Экскурсия* | 1 |
| 12 | Водоемы нашего края | 1 |
| 13 | Полезные ископаемые края | 1 |
| 14 | Рассказы о русском лесе | 1 |
| 15 | Охрана природы | 1 |
| 16 | Конференция «Сбережём природу родного края» | 1 |
| 17 | Н.Хохряков – певец северного пейзажа  ***Экскурсия*** в Дом-музей | 1 |
| 18 | ***Экскурсия*** по городу «Киров – наш город родной» | 1 |
| 19 | Откуда пошла земля Вятская | 1 |
| 20 | Основание города на Вятке. | 1 |
| 21 | Групповой **проект** – изготовление макета древнего поселения людей | 1 |
| 22 | Краеведческий музей. *Экскурсия* | 1 |
| 23 | Трудные времена на Вятке. | 1 |
| 24 | Путешествие по Хлынов-граду | 1 |
| 25 | Москва на полотнах **А.М.Васнецова** | 1 |
| 26 | Вятская хроника. Групповой проект | 1 |
| 27 | Театр на Спасской. *Экскурсия и просмотр спектакля* | 1 |
| 28 | История Вятки в рисунках **Т.Дедовой** | 1 |
| 29 | Диорама. *Экскурсия* | 1 |
| 30 | Герои-кировчане | 1 |
| 31 | **А.Лиханов** – писатель, основатель Детского Фонда. | 1 |
| 32 | Область на карте России. Наши соседи | 1 |
| 33 | Народные праздники. Выставка «Наше творчество» | 1 |
| 34 | Конференция «Семь чудес света нашего края». | 1 |
| **ИТОГО 34часа** | | |