Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №18» города Кирова

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Основы военной службы»

(социальное направление)

**1-4 классы**

Срок реализации: 4 года

**г. Киров, 2023**

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, мотивами деятельности и поведения;совершенствование системы патриотического воспитания, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

- спланировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям, совместную деятельность учащихся с ветеранами войны и труда;

**Возраст детей, участвующих в реализации данной программы:** 7 – 11 лет

**Объём программы** «Основы военной службы» 135 часов.

Программа рассчитана на весь курс начального образования 4 года.

1класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

# 

# Содержание программы

Начальный курс по обучению основам военной службы максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении построений имеет специально организованная игровая деятельность, использование приемов обыгрывания учебных заданий, создание игровых ситуаций.

Работа по военно-патриотическому воспитанию в МБОУ СОШ №18 города Кирова идет по двум системообразующим направлениям:

1. **направление** – воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил. Данное направление включает в себя следующие мероприятия: проведение экскурсий, уроков мужества, встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, с воинами-интернационалистами, ветеранами боевыхдестви. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда, празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

Проведение конкурсов военно-патритической песни, а также других праздничных мероприятий посвященных великим праздникам.

1. **направление** – военно–спортивные игры. Военизированная школьная игра – «Зарница» и «Победа», которые решают задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания. Опыт проведения игр показывает популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. Игры оказывают положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса, способствуют развитию общественной активности детей, формирует качество, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Юнармейцы знакомятся с:

‒ краткой историей Вооруженных Сил России;

‒ историей возникновения кадетства в РФ;

‒ историей герба Российской Федерации;

‒ гимном Российской Федерации;

‒ порядком прохождения военной службы;

‒ размещением, жизнью и бытом военнослужащих;

‒ распорядком служебного времени;

‒ боевыми свойствами автомата Калашникова, РПК;

‒ практическими элементами строевой и тактической, физической подготовки;

‒ требованиями техники безопасности;

‒ личной и общественной гигиеной.

# Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется индивидуальная, парная, групповая.

Для реализации программы предлагаются следующие  методы: наглядный, словесный, практический.

Учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, проекты, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания, экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами войн, тружениками тыла, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и в музее, на улице, в библиотеке.

**Планируемые результаты освоения конкретного учебного курса Личностные результаты:**

‒ активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; ‒ проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;

‒ проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целях;

‒ бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы;

‒ принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;

‒ формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма; ‒ формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий.

**Метапредметные результаты:**

‒ характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющего опыта;

‒ находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исполнения;

‒ общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

‒ организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

‒ планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

‒ анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

**Предметные результаты:**

‒ знать основные исторические события Российской армии;

‒ знать историю военной техники и военного оружия;

‒ знать основные виды воинских уставов;

‒ знать структуру Российской армии, рода войск;

‒ знать воинские звания;

‒ знать правила ношения формы и знаков;

‒ знать основы медицинской помощи;

‒ знать основы меткого выстрела;

‒ знать основы топографии и ориентирования на местности;

‒ уметь выполнять обязанности кадета, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов.

**Программа внеурочной деятельности связана с «Рабочей программой воспитания» целевыми ориентирами.**

**Тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название,**  **содержание раздела** | **Кол-во часов** | **ЭОР** | **Форма организации занятия** |
|  | **Моя Родина - Россия.**  Российская армия.  Юнармеец - будущий солдат России. | 3 | <https://rutube.ru/video/eb98eaab16ee402b9d723a0a1a695e11/> | Работа под руководством педагога, самостоятельная работа. |
|  | **Армия России**  Воздушно-десантные войска,  военно-морской флот, военно-воздушные войска, космические войска, сухопутные войска | 5 | <https://www.yandex.ru/video/preview/7906591940241878464> | Просмотр видеороликов  экскурсии |
|  | **История военной техники**  История российского оружия | 3 | <https://www.yandex.ru/video/preview/15399084779525250888> | Просмотр видеороликов |
|  | **История военной формы** | 2 | <https://www.yandex.ru/video/preview/13046797702111905076?aabrnd=165423553> | Работа под руководством педагога |
|  | **История ратного дела**  Александр Невский, Дмитрий Донской, Петр I, А.В. Суворов, М.И. Кутузов, Герои Первой мировой войны | 6 | <https://www.yandex.ru/video/preview/16916925916370786061>  <https://www.yandex.ru/video/preview/9264406268345084241> | Просмотр видеороликов |
|  | **Великая Отечественная война**  Дети-герои Великой Отечественной войны, проект “Мой прадед”, День Победы | 7 | <https://www.yandex.ru/video/preview/17090708248918636385> | Работа под руководством педагога  творческий проект  Викторина |
|  | **Животные в армии**  Кинологическая служба, кавалерия, животные в годы войны | 4 | <https://www.yandex.ru/video/preview/4216113879821296188> | Экскурсии  творческий проект |
|  | Встреча с участниками боевых действий | 1 |  | Урок Мужества |
|  | Военно-спортивная игра “Зарница” | 2 |  | смотр-конкурс  творческий проект |
| **Итого** | | 33 |  |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название,**  **содержание раздела** | **Кол-во часов** | **ЭОР** | **Форма организации занятия** |
|  | **Кодекс чести.**  Распорядок дня. Правила внутреннего распорядка. Устав, виды уставов. | 5 |  | Работа под руководством педагога, самостоятельная работа. |
|  | **Воинские звания.**  Воинские звания офицерского состава.  Воинские звания рядового состава. | 3 | <https://www.yandex.ru/video/preview/9646137698342736598> | Работа под руководством педагога, самостоятельная работа. |
|  | **Оказание первой помощи.**  Первая помощь при кровотечениях, при ожогах и обморожениях, при переломах.  Практические занятия. | 11 | <https://www.yandex.ru/video/preview/5164460816839329654> | Просмотр видеороликов  Практические занятия |
|  | **История российского оружия.**  Автомат Калашникова, современные виды автоматического оружия и пистолетов. Сборка-разборка АК. Практические занятия. | 8 | <https://www.yandex.ru/video/preview/18194481612006798010>  <https://www.yandex.ru/video/preview/2750342560304828683?aabrnd=683808165> | Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.  Практические занятия |
|  | **Дорогами Победы.**  Битва за Москву, Сталинград, пионеры-герои. | 5 | <https://www.yandex.ru/video/preview/14081632987981282755>  <https://www.yandex.ru/video/preview/7017766955594744544> | Просмотр видеороликов  творческий проект |
|  | **Военно-спортивная игра “Зарница”** | 2 |  | смотр-конкурс |
| **Итого** | | 34 |  |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название,**  **содержание раздела** | **Кол-во часов** | **ЭОР** | **Форма организации занятия** |
|  | **Наша армия.** | 1 | <https://www.yandex.ru/video/preview/14719099275363731861> | Работа под руководством педагога. |
|  | **Основы топографии.**  История военной топографии, условные обозначения, топографические задачи. Ориентирование на местности. Задачи по ориентированию. | 6 | <https://www.yandex.ru/video/preview/17877243958816223592>  <https://www.yandex.ru/video/preview/9806737697951319520> | Работа под руководством педагога, самостоятельная работа. Экскурсия.  Практические занятия |
|  | **История военной разведки.**  Первая мировая война, Великая Отечественная война, наше время. Дети-разведчики. | 5 | <https://www.yandex.ru/video/preview/17560564544180501799> | Просмотр видеороликов.  Викторина.  творческий проект |
|  | **Воинские звания.**  Воинские звания РА, ВМФ. | 3 | <https://www.yandex.ru/video/preview/14817038286171563720> | Игра.  Конкурс. |
|  | **История Армии.**  История Кремлевского полка. Прорыв блокады Ленинграда. День защитника Отечества. Интернациональный долг. Герои СВО. | 5 | <https://www.yandex.ru/video/preview/11458572004490923796> | Просмотр видеороликов  творческий проект |
|  | **История ВМФ.**  Моряки на страже Родины. Школа соловецких юнг, герои – моряки Вов. | 4 | <https://www.yandex.ru/video/preview/6173682206827418940> | Просмотр видеороликов |
|  | **История ВДВ и морской пехоты.**  Герои морские пехотинцы и десантники. Встреча с участниками боевых действий. | 4 | <https://www.yandex.ru/video/preview/15353480508678041840>  <https://www.yandex.ru/video/preview/6071908626504304447> | творческий проект  Урок Мужества |
|  | **История танковых войск.**  Герои - танкисты | 2 | <https://www.yandex.ru/video/preview/15842632428821078646> | творческий проект |
|  | **День Победы.**  Труженики тыла. Парад 9 мая 1945 года | 2 | <https://www.yandex.ru/video/preview/6279078926714303912> | Просмотр видеороликов  творческий проект |
| 10. | **Военно-спортивная игра “Зарница”** | 2 |  | смотр-конкурс |
| **Итого** | | 34 |  |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название,**  **содержание раздела** | **Кол-во часов** | **ЭОР** | **Форма организации занятия** |
|  | **Армия России.**  Воинские звания и погоны, военная форма ВС РФ | 5 | <https://www.yandex.ru/video/preview/13046797702111905076?aabrnd=165423553> | Работа под руководством педагога, самостоятельная работа. Викторина. |
|  | **Символы России**  Государственные символы, символы Вооруженных сил, награды (ордена и медали) | 4 | <https://www.yandex.ru/video/preview/753154334671938448> | творческий проект  самостоятельная работа в группах |
|  | **История военной песни.**  Военные песни Вов, наших дней | 3 |  | Просмотр видеороликов  творческий проект |
|  | **Парад войск.**  История парадов в России. | 2 | <https://www.yandex.ru/video/preview/15726938787274683913> | Просмотр видеороликов |
|  | **История кадетства и юнармии.**  Кадеты России, кадетское движение. Юнармия. | 6 |  | Самостоятельная работа в группах,  конкурс |
|  | **Оружие России.**  Автомат Калашникова. Сборка-разборка АК. Практические занятия | 4 | <https://www.yandex.ru/video/preview/18194481612006798010>  <https://www.yandex.ru/video/preview/2750342560304828683?aabrnd=683808165> | Практические занятия |
|  | **«Спасибо деду за Победу!»**  Великие сражения, полководцы. Дети на войне. Акция «Открытка к празднику Победы» | 8 | <https://www.yandex.ru/video/preview/5081278431604191276> | Просмотр видеороликов  творческий проект |
|  | **Военно-спортивная игра “Зарница”** | 2 |  | смотр-конкурс |
| **Итого** | | 34 |  |  |

**Тематическое планирование**

# класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Кол-во часов |
| 1 | Моя Родина - Россия. | 1 |
| 2 | Российская армия. | 1 |
| 3 | Юнармеец - будущий солдат России. | 1 |
| 4 | Армия России: воздушно-десантные войска. | 1 |
| 5 | Армия России: военно-морской флот. | 1 |
| 6 | Армия России: военно-воздушные войска. | 1 |
| 7 | Армия России: космические войска. | 1 |
| 8 | Армия России: сухопутные войска. | 1 |
| 9 | История военной техники. | 1 |
| 10 | История российского оружия. | 1 |
| 11 | История российского оружия. | 1 |
| 12 | История военной формы. | 1 |
| 13 | История военной формы. | 1 |
| 14 | История ратного дела. Александр Невский. Ледовое побоище. | 1 |
| 15. | История ратного дела. Дмитрий Донской. Куликовская битва. | 1 |
| 16. | История ратного дела. Петр I. Полтавское сражение. | 1 |
| 17. | История ратного дела. А.В. Суворов | 1 |
| 18. | История ратного дела. М.И. Кутузов. Бородино. | 1 |
| 19. | История ратного дела. Герои Первой мировой войны. | 1 |
| 20. | История ратного дела. Великая Отечественная война. | 1 |
| 21. | История ратного дела. Великая Отечественная война. | 1 |
| 22. | История ратного дела. Великая Отечественная война. | 1 |
| 23. | Дети-герои Великой Отечественной войны. | 1 |
| 24. | Проект “Мой прадед” | 1 |
| 25. | Проект “Мой прадед” | 1 |
| 26. | День Победы. | 1 |
| 27. | Животные в армии. Кинологическая служба. | 1 |
| 28. | Животные в армии. Кавалерия. | 1 |
| 29. | Животные в годы войны. | 1 |
| 30. | Экскурсия в кинологическую службу. | 1 |
| 31. | Встреча с участниками боевых действий. | 1 |
| 32. | Военно-спортивная игра “Зарница” | 1 |
| 33. | Итоговое занятие. Викторина. | 1 |
|  | Итого: | 33 ч. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Кол-во часов |
| 1 | Кодекс чести юнармейца. | 1 |
| 2 | Распорядок дня. | 1 |
| 3 | Правила внутреннего распорядка. | 1 |
| 4 | Устав. Виды уставов. | 1 |
| 5 | Дисциплина. Ответственность. Дисциплинарный устав кадет. | 1 |
| 6 | Воинские звания. | 1 |
| 7 | Воинские звания офицерского состава | 1 |
| 8 | Воинские звания рядового состава. | 1 |
| 9 | Первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. | 1 |
| 10 | Первая помощь при ожогах и обморожениях. | 1 |
| 11 | Первая помощь при переломах. | 1 |
| 12 | Виды транспортировки. | 1 |
| 13 | Практическое занятие по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему. | 1 |
| 14 | Правила наложения жгута. Виды повязок. | 1 |
| 15 | Наложение повязок. Практическое занятие. | 1 |
| 16 | Наложение повязок. Практическое занятие. | 1 |
| 17 | Наложение повязок. Практическое занятие. | 1 |
| 18 | Наложение повязок. Практическое занятие. | 1 |
| 19 | Итоговое занятие по медицинской подготовке. | 1 |
| 20 | История российского оружия. | 1 |
| 21 | История автомата Калашникова. | 1 |
| 22 | Современные виды автоматического оружия и пистолетов. | 1 |
| 23 | Сборка-разборка АК. Практическое занятие. | 1 |
| 24 | Сборка-разборка АК. Практическое занятие. | 1 |
| 25 | Сборка-разборка АК. Практическое занятие. | 1 |
| 26 | Основы меткого выстрела. Теория. | 1 |
| 27 | Основы меткого выстрела. Практика. | 1 |
| 28 | Дорогами Победы. Битва за Москву. | 1 |
| 29 | Дорогами Победы. Пионеры-герои. | 1 |
| 30 | Дорогами Победы. Сталинград. | 1 |
| 31 | Дорогами Победы.Битва за Берлин. | 1 |
| 32 | Дорогами Победы. Война на море и в горах. | 1 |
| 33 | Военно-спортивная игра “Зарница”. | 1 |
| 34 | Итоговое занятие. Кадет - это звучит гордо! | 1 |
|  | Итого: | 34 ч. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Кол-во часов |
| 1 | Введение “Наша армия” | 1 |
| 2 | История военной топографии. Основы топографии. | 1 |
| 3 | Основы топографии. Условные обозначения. | 1 |
| 4 | Топографические задачи. | 1 |
| 5 | Ориентирование на местности. | 1 |
| 6 | Ориентирование на местности. | 1 |
| 7 | Задачи по ориентированию. | 1 |
| 8 | История военной разведки. Первая мировая война. | 1 |
| 9 | История военной разведки. Великая Отечественная война. | 1 |
| 10 | История военной разведки. Великая Отечественная война. | 1 |
| 11 | История военной разведки. Наше время. | 1 |
| 12 | Дети-разведчики и диверсанты в годы ВОв. | 1 |
| 13 | Воинские звания РА. | 1 |
| 14 | Воинскине звания ВМФ. | 1 |
| 15 | Вонские звания. Итоговое занятие. | 1 |
| 16 | История Кремлевского полка. | 1 |
| 17 | История Армии. Прорыв Блокады Ленинграда. | 1 |
| 18 | История Армии. Дети блокадного Ленинграда. | 1 |
| 19 | День защитника Отечества. | 1 |
| 20 | Интернациональный долг. Герои афганской войны. | 1 |
| 21 | Моряки на страже Родины. | 1 |
| 22 | История ВМФ. От Петровских времен до наших дней. | 1 |
| 23 | ВОв. Школа соловецких юнг. | 1 |
| 24 | ВОв. Герои-моряки. | 1 |
| 25 | История морской пехоты. | 1 |
| 26 | История ВДВ. | 1 |
| 27 | Герои морские пехотинцы и десантники. | 1 |
| 28 | Встреча с участниками боевых действий. | 1 |
| 29 | История танковых войск. | 1 |
| 30 | Герои - танкисты. | 1 |
| 31 | Этот День Победы. Труженики тыла. | 1 |
| 32 | Парад 9 мая 1945 года. | 1 |
| 33 | Военно-спортивная игра “Зарница”. | 1 |
| 34 | Итоговое занятие. Викторина. | 1 |
|  | Итого: | 34 ч. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Кол-во часов |
| 1 | Армия России. | 1 |
| 2 | Воинские звания и погоны. | 1 |
| 3 | Воинские звания и погоны. | 1 |
| 4 | Правила ношения военной формы. | 1 |
| 5 | Военная форма ВС РФ. | 1 |
| 6 | Символы Вооруженных сил России. | 1 |
| 7 | Государственные символы России – герб, гимн, флаг. | 1 |
| 8 | Награды России. Ордена и медали. История наград. | 1 |
| 9 | Награды России. Ордена и медали. История наград. | 1 |
| 10 | История военной песни. | 1 |
| 11 | История военной песни. Годы ВОВ. | 1 |
| 12 | История военной песни. Наши дни. | 1 |
| 13 | Парад войск. История парадов в России. | 1 |
| 14 | Парад Вооруженных сил в современной России. | 1 |
| 15 | Кадеты России. История создания кадетских корпусов. | 1 |
| 16 | Знаменитые выпускники кадетских корпусов. | 1 |
| 17 | Современное кадетское движение в России. | 1 |
| 18 | Юнармия. История создания. | 1 |
| 19 | Форма, знаки различия юнармейцев. | 1 |
| 20 | Конкурс-викторина «Юнармеец, вперед!» | 1 |
| 21 | Оружие России. Автомат Калашникова | 1 |
| 22 | Разборка-сборка АК-47. Практическое занятие. | 1 |
| 23 | Разборка-сборка АК-47. Практическое занятие. | 1 |
| 24 | Разборка-сборка АК-47. Практическое занятие. | 1 |
| 25 | «Спасибо деду за Победу!». Великие сражения. | 1 |
| 26 | «Спасибо деду за Победу!». Великие полководцы. | 1 |
| 27 | «Спасибо деду за Победу!». Дети на войне. | 1 |
| 28 | «Спасибо деду за Победу!». Герои войны. | 1 |
| 29 | «Спасибо деду за Победу!». Герои войны. | 1 |
| 30 | Экскурсия в музей «Плацдарм». | 1 |
| 31 | Викторина «Великие сражения ВОВ». | 1 |
| 32 | Акция «Открытка к празднику Победы». | 1 |
| 33 | Военно-спортивная игра “Зарница”. | 1 |
| 34 | Итоговое занятие. Армия великой страны. | 1 |
|  | Итого: | 34 ч. |

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

# Литература для учителя

1. Конституция (основной закон) Российской Федерации – М.: Юридическая литература, 2009.
2. Комментарии к Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе». – М.: ЭКСМО, 2008.
3. Комментарии к Федеральному закону «Об альтернативной гражданской службе». – М.: ЭКСМО, 2009.

5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Ростовна-Дону: Феникс, 2001.

1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Воениздат, 2001.
2. Военно-профессиональная ориентация учащихся.- М.: Дрофа, 2008.