

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18» города Кирова

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 18 г. Кирова
Протокол № 10 от 31.03.2025

УТВЕРЖДАЮ:
«31» марта 2025 г.
Директор МБОУ СОШ № 18 г. Кирова
_____ С.В. Остальцева

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Кирова
за 2024 год

г. Киров

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» города Кирова
Руководитель	Светлана Владимировна Остальцева
Адрес организации	610047, город Киров, улица Свердлова, дом 21
Телефон, факс	23-36-01 (директор), 23-35-56 (учительская)
Адрес электронной почты	school-k18@mail.ru , sch18@kirovedu.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Кирова
Дата создания	1959 г.
Лицензия	№ 0036 от «17» апреля 2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	ОГРН 2144345086301
Режим работы	Пн. - Пт. с 8:00 до 18:30, Сб. с 8:00 до 14:00.

МБОУ СОШ № 18 г. Кирова расположена в Октябрьском районе города Кирова. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне школы.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 18 г. Кирова является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Часть 1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 18 г. Кирова организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ № 286 от 31 мая 2021 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ № 287 от 31 мая 2021 года;
- Федеральным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ № 732 от 12 августа 2022 года;
- Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20;

- Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Режим организации учебных занятий:

✓ 5-тидневная учебная неделя с 2 выходными днями в субботу и воскресенье в **1-7 классах и в классах для детей с ОВЗ**;

✓ 6-тидневная учебная неделя с 1 выходным днём в воскресенье в **8-11 классах**.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

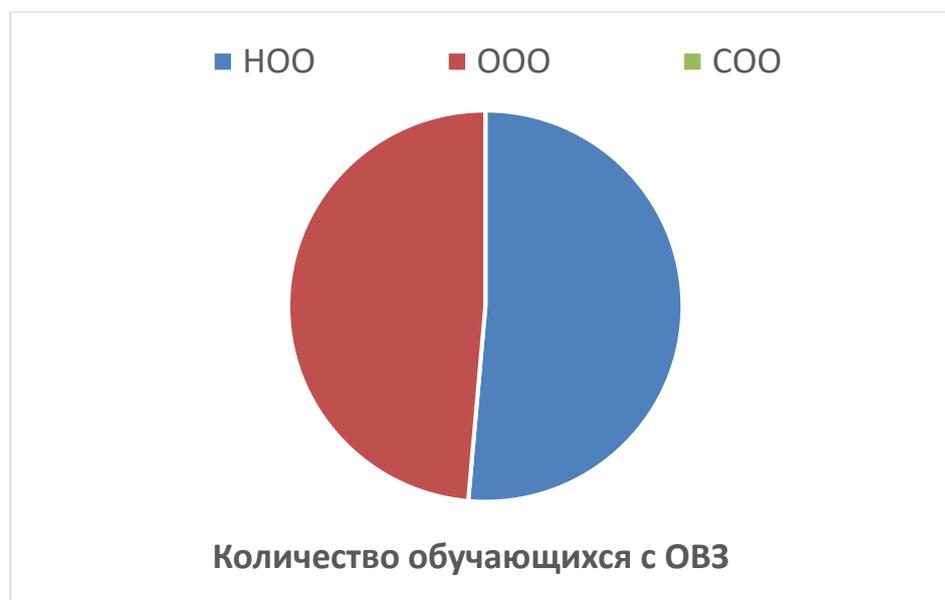
Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	875
Основная образовательная программа основного общего образования	941
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	54

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1870 обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ СОШ № 18 ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость обучающихся, что демонстрирует успешность интеграции предметов в образовательный процесс школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Всего в МБОУ СОШ № 18 г. Кирова обучается 216 обучающихся с ОВЗ, из них 111 на ступени начального общего образования, 105 - на ступени основного общего образования, по сравнению с 2023 годом наблюдается рост количества обучающихся с ОВЗ на 28 человек.



Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 18 г. Кирова организовано в соответствии с адаптированными образовательными программами в следующих формах: обучение в инклюзивных классах, в интегрированных классах для детей с ОВЗ, обучение на дому с частичным посещением отдельных предметов совместно с классом.

Количество обучающихся с ОВЗ	НОО	ООО	СОО
Инклюзия	62	73	0
Интегрированные классы для детей с ОВЗ	62	32	0

Социально-психологическая служба школы (учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-дефектолог) проводят работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и обеспечивают сопровождение данных обучающихся.

МБОУ СОШ № 18 г. Кирова является базовой площадкой «Института развития образования» Кировской области по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в рамках которой педагогический коллектив школы представляет опыт своей работы по данному направлению на областном уровне.

Воспитательная работа

На январь 2024 года в школе было 67 классных коллектива, в сентябре 2024 года количество осталось прежним- 67, из них 9- юнармейской направленности.

Во всех классных коллективах воспитательная работа осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания.

Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Программа имеет чёткую структуру и содержит основные разделы, предусмотренные в требованиях ФГОП и действующих ФГОС.

На основе программы воспитания составлен годовой план воспитательной работы, который включает в себя следующие модули:

- Урочная деятельность
- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Профорентация
- Работа с родителями
- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Организация предметно-эстетической среды
- Волонтерская деятельность
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство.

Каждый модуль наполнен событиями, согласно календарю памятных дат и школьным традициям. В составлении плана принимали участие педагоги, входящие в состав штаба воспитательной работы школы.

В ходе написания планов ВР классов все классные руководители планируют мероприятия с детьми согласно предложенным направлениям, возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители при проведении информационных и классных тематических часов используют разнообразные формы работы (игровые, интерактивные, музейные), посвящённые памятным датам и событиям.

Классы принимают участие в традиционных общешкольных мероприятиях: День знаний, День учителя, День матери, Новогодний переполох, Смотр стоя и песни, мероприятия к 9 мая, тематические школьные выставки, оформление окон школы к новому году и 9 мая, выезды с детьми на экскурсионные программы. Учащиеся 10а и 11а класса активно участвовали в подготовке и проведении общешкольных классных часов и линеек памяти.

Работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни, воспитанию законопослушного поведения обучающихся, реализовывалась через уроки ОБЖ и ОБЗР, окружающего мира, биологии, химии, мероприятия со специалистами УМВД (классные часы в 3-6 классах), МЧС (охвачены все учащиеся начальной школы), беседы социального педагога школы, работу психологов (проведение диагностик в каждом классе).

Систематически проводится работа с детьми и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Всем семьям, находящимся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, оказывается психолого-педагогическая помощь.

Всеми классными руководителями планируются и реализуются профилактические классные часы (согласно плану ВР школы), вопросы профилактики рассматриваются на родительских собраниях. Проводятся дополнительные профилактические мероприятия для детей, состоящих на учёте, что отражено в сетке «Работа с учётниками». Ежемесячно все классные руководители проводят мониторинг станиц учащихся, находящихся в открытом

доступе в сети «Интернет» с целью выявления суицидальных проявлений и возможную принадлежность учащихся к неформальным объединениям.

Реализация модуля «Профилактика и безопасность» в 2024 году заключалась не только в проведении классных часов и профилактических бесед, но и в просмотре видео с сайта «Общее дело», бесед социального педагога и инспектора ПДН, мероприятиях со специалистами отдела «ПРОФИЛАКТИКА» Областного дворца молодёжи.

Традиционно проводятся инструктивные занятия по безопасности согласно годовому планированию с учётом возрастной группы учащихся (с отметкой в журналах инструктажей). Все классные руководители своевременно, согласно тематике, проводят классные часы и беседы с родителями и учащимися.

Ежемесячно с января по декабрь 2024 года беседы по ПДДТ с учениками проводит старший инспектор ДПС ГИБДД Дягилев С.В. Беседами охвачены учащиеся 1-9 классов.

В течение апреля-мая 2024 года с обучающимися МБОУ СОШ №18 г. Кирова, состоящими на внутришкольном учёте, проведена дополнительная работа по профилактике употребления и распространения ПАВ в рамках проекта «Следуй за мной» (май 2024 г.): интеллектуальная игра «Лига Здоровья», профилактические игры «Правильный курс» и просмотры кинофильмов «Россия и вредные привычки: как с ними бороться», «Мой выбор», «Модные убийцы», «Преимущества ЗОЖ».

Традиционно обучающиеся 7-11 классов принимают участие в социально-психологическом тестировании: в октябре 2024 года среди учащихся 7-11 классов были выявлены участники с высокой и высочайшей вероятностью риска, с данными несовершеннолетними спланированы занятия. В этом году численность таких детей в нашей школе составила 38 человек.

Профориентационная работа в 6-11 классах реализуется через курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты». В 1-5 классах работа по данному направлению реализуется через проведение занятий в соответствии с возрастными особенностями обучающихся: профориентационные игры («Кто есть кто?», «Профессия на букву...») и классные часы («О профессиях разных, нужных и важных», «Труд на радость себе и людям»).

С учениками 8-9 классов проведены профориентационные занятия «Навигатор поступления», профориентационные встречи с сотрудником УФСИН, со специалистом приёмной комиссии ВятГУ, Военной академии ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого, встреча с судебным приставом по ОУПДС и др.

В феврале 2024 года ученики 9 классов прошли профтестирование на базе МУК №4, в рамках классных часов рассмотрен «Атлас новых профессий». В рамках школьного проекта «История школы. История успеха» учащиеся встречаются с выпускниками школы различных профессий.

Совет профилактики создан и действует в школе для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся и объединяет усилия администрации, педагогов, службы сопровождения, родителей для координации действий субъектов профилактики, работающих с детьми и подростками. За 2024 было проведено 18 заседаний, рассмотрено 69 персональных дел учащихся.

Воспитательная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья направлена на коррекцию поведения учащихся, воспитание учебной и поведенческой дисциплины, гуманного отношения к окружающим людям, нормам общения со сверстниками и взрослыми.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность;
- создание традиций;
- поддержка школьников с лидерской позицией;
- поощрение детских инициатив и самоуправления.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 18 г. Кирова осуществляется в соответствии с программами внеурочной деятельности:

- Здоровейка;
- Моя художественная практика;
- Уроки нравственности;
- Разговоры о важном;
- Мир профессий;
- Путь к успеху;
- Функциональная грамотность;
- Спортивные игры;
- Россия-мои горизонты;
- Все цвета, кроме чёрного;
- Россия- моя история;

Учёт проведённых занятий осуществляется через электронный классный журнал. Во всех классных коллективах занятия по программам внеурочной деятельности реализованы в полном объёме.

На базе МБОУ СОШ № 18 функционирует региональная инновационная площадка, посвященная вопросам воспитательной работы. Творческий коллектив педагогов школы участвует в разработке и апробации различных форм и методов проведения профилактических мероприятий, включая их не только в работу классного руководителя, но и учителя-предметника. В феврале и ноябре 2024 года педагоги школы (Каракулова О.В., Савчук С.Н., Щепина Л.В., Неприна Я.С.) провели областной семинар в рамках курсовой подготовки на базе «Института развития образования» Кировской области, на котором представили опыт своей работы по данному направлению.

25.04.2024 Каракулова О.В., Савчук С.Н., Неприна Я.С. участвовали в областном фестивале инновационных площадок. Результат- 2 место.

Детские общественные организации:

На базе образовательного учреждения успешно работает Школьный спортивный клуб по следующим направлениям: волейбол, баскетбол, стрелковый клуб. Количество обучающихся, вовлечённых в данную деятельность, на начало 2024 года составляло 52 человека, на конец года- 64. Занятия проводятся учителями физической культуры согласно расписанию и утверждённой программе.

Отряд ЮИД сформирован из числа учеников 3 класса под руководством Старцевой М.В. Дети проводят минутки безопасности во 2 классах, участвовали в городском конкурсе «Безопасная ёлка».

Юнармейские отряды, сформированные из числа обучающихся, на начало года насчитывали 284 человек, на конец календарного года- 292.

Учащиеся активно участвуют в следующих городских конкурсах и мероприятиях, проводимых на базе ДЮЦ им. А.Невского:

- зимний и летний полиатлон;
- юнармейский бал;
- юнармейский слёт;
- юнармейская олимпиада;
- конкурс знамённых групп;
- парад исторических войск;
- зимний полиатлон;
- стрельба на приз Галушкина;
- юнармейский парад к Дню Победы.

По результатам участия учащиеся имеют грамоты, дипломы и сертификаты.

Школьный волонтерский отряд «Созвездие» активно принимает участие в школьных мероприятиях, подготовке и проведению познавательных и творческих занятий для учеников школы, городских конкурсах и проектах.

В «Движении Первых» официально зарегистрированы 29 учеников среднего и старшего звена. Активно участвуя в городских мероприятиях, команда по итогам года награждена ценными подарками.

Ученики 2а (кл.рук. Коротаева Е.Н.), 2е и 4б (кл.рук. Старцева М.В) классов 21 марта 2024 г. приняты в **движение «Орлята России»**, совместно с классными руководителями и советником директора по воспитанию активно выполняли треки в течение всего учебного года.

Обучающиеся вовлечены в работу позитивного **медийного пространства** школы через школьную газету «Шкораблик», а ученики 9-11 классов – в создание видеороликов из школьной жизни.

В работе с родителями классные руководители в своей деятельности выделяют несколько направлений работы:

- установление и поддержание постоянной связи с родителями;
- выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребенка;
- привлечение родителей к организации работы с классом.

Классные руководители ведут постоянную работу с родителями, в следующих формах: родительские собрания, индивидуальные консультации, проектная деятельность, внеклассные мероприятия, посещение семей на дому.

Педагогами проводится индивидуальная работа с родителями трудных учащихся, консультации по воспитанию и развитию учащихся ОВЗ. Учителя (в большей степени

учителя начальных классов) активно готовят и проводят мероприятия совместно с родителями: праздники, выставки, конкурсы, совместные проекты, консультации.

Классные руководители своевременно оформляют протоколы родительских собраний. В сетевой папке имеется методическая копилка разработок родительских собраний, консультаций, памяток, инструктажей, которой активно пользуются педагоги при планировании, подготовке и проведении встреч.

У каждого классного руководителя есть в мессенджерах чаты с родителями для быстрого обмена информацией.

Часть 2. Система управления образовательной организацией

Управление МБОУ СОШ № 18 г. Кирова осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Директор школы без доверенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -действует от имени Школы, представляет ее интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, в том числе в правоохранительных органах, судах всех инстанций; -заключает договоры, в том числе трудовые; -выдает доверенности; -открывает счета (лицевые) в установленном порядке, пользуется правом распоряжении имуществом Школы в пределах установленным законом и Уставом; -издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников Школы и иных участников образовательных отношений; -утверждает структуру Школы и штатное расписание, графики работы и расписание занятий, годовой календарный учебный график, образовательную программу и рабочие программы, иные локальные акты, принимаемые Школой в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом; -утверждает правила внутреннего трудового распорядка по согласованию с советом трудового коллектива; -распределяет обязанности между работниками Школы, утверждает должностные инструкции; -распределяет учебную нагрузку, устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, премиальные выплаты на основании Положения об оплате труда работников Школы в пределах собственных финансовых средств и с учетом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;

	<p>-принимает и увольняет работников Школы, применяет к ним меры административного взыскания, поощряет за добросовестный труд;</p> <p>-осуществляет контроль подбора и расстановки кадров, несет ответственность за уровень их квалификации;</p> <p>-обеспечивает открытость, доступность Школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>-организует разработку, утверждение и внедрение в образовательный процесс образовательных программ Школы;</p> <p>-представляет самоанализ деятельности Школы по итогам учебного года и отчеты по итогам финансового года для последующего доклада Учредителю, Управляющему совету;</p> <p>-является председателем педагогического совета Школы;</p> <p>-решает другие вопросы текущей деятельности Школы.</p> <p>Директор Школы несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой Школы, иные действия в соответствии с действующим законодательством, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Киров», Уставом школы и трудовым договором.</p>
Общее собрание работников Школы	<p>Общее собрание работников Школы:</p> <p>-принимает решение о заключении Коллективного трудового договора между администрацией и работниками Школы;</p> <p>-избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы;</p> <p>-избирает представителей в Управляющий совет;</p> <p>-принимает решения о внесении изменений, дополнений в Устав, принимает Устав в новой редакции;</p> <p>-осуществляет иные полномочия в соответствии с Положением об Общем собрании работников Школы.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет:</p> <p>-рассматривает и принимает решение по реализации образовательных программ Школы, программ развития, основных направлений деятельности Школы, повышения качества образовательного процесса;</p> <p>-обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся качества образования;</p> <p>-принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся и о количестве предметов в переводных классах в текущем учебном году;</p> <p>-обсуждает и принимает планы работы Школы на текущий учебный год;</p> <p>-заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания учащихся, в том числе сообщения о проверке</p>

	<p>соблюдения санитарно-гигиенического режима, о соблюдении техники безопасности, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности Школы;</p> <p>-принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), переводе учащихся в следующий класс;</p> <p>-выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за успехи в обучении;</p> <p>-принимает решение об исключении учащихся из Школы в качестве меры дисциплинарного взыскания.</p>
Родительский комитет	<p>Родительский комитет:</p> <p>-обращается с предложениями к директору о внесении в учебный план отдельных предметов вариативной части учебного плана, с рекомендациями по объему домашних заданий, особенностями применения методики преподавания и промежуточной аттестации по отдельным предметам;</p> <p>-обращается в администрацию Школы с предложениями о введении дополнительных платных образовательных услуг за рамками учебного плана Школы;</p> <p>-участвует в проведении аттестации педагогических кадров;</p> <p>-выступает посредником между педагогами, родителями (законными представителями), администрацией Школы при разрешении конфликтных ситуаций;</p> <p>-заслушивает отчеты администрации Школы о расходовании добровольных пожертвований родителей (законных представителей) и других физических и юридических лиц на нужды Школы;</p> <p>-защищает права и интересы учащихся в случае отсутствия (в том числе) временного родителей (законных представителей);</p> <p>-участвует в обсуждении локальных актов Школы, касающихся прав и обязанностей учащихся, обращается к администрации Школы с предложением о внесении изменений (дополнений) в Устав.</p>
Совет старшеклассников	<p>Деятельность Совета старшеклассников регламентируется Положением о Совете старшеклассников.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 18 г. Кирова созданы методические объединения (далее- МО) педагогов по следующим направлениям: МО учителей начальной школы, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики и информатики, МО учителей иностранного языка, МО учителей истории и обществознания, МО учителей естественнонаучного цикла, МО учителей физической культуры и ОБЗР, МО учителей технологии, музыки, изобразительного искусства, МО классных руководителей, социально-психологическая служба.

Часть 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Статистика показателей за 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1759	1877	1870
	<i>-начальная школа</i>	<i>848</i>	<i>880</i>	<i>875</i>
	<i>-основная школа</i>	<i>833</i>	<i>942</i>	<i>941</i>
	<i>-средняя школа</i>	<i>78</i>	<i>55</i>	<i>54</i>
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	19	10	16
	<i>-начальная школа</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<i>-основная школа</i>	<i>14</i>	<i>7</i>	<i>12</i>
	<i>-средняя школа</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
3.	Не получили аттестат	4	4	7
	<i>-об основном общем образовании</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>7</i>
	<i>-среднем общем образовании</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	6	9
	<i>-в основной школе</i>	<i>3</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
	<i>-в средней школе</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>2</i>

Выводы:

- увеличение количества обучающихся в образовательной организации за последние три года (2021-2024 г.г) на 111 чел;

- в 2024 году увеличилось количество обучающихся, оставленных на повторное обучение на 6 человек, при этом данный показатель ниже соответствующего показателя за 2021-2022 учебный год;

- наблюдается рост количества обучающихся, получивших аттестат особого образца на 1 человека на ступени основного общего образования и на 2 человека на ступени среднего общего образования.

Таким образом, наблюдается положительная динамика по количеству обучающихся, окончивших школу с аттестатами особого образца, отрицательная динамика по количеству обучающихся, оставленных на повторное обучение.

Результаты освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Учебный год	Количество выпускников, обучающихся по программам начального	Процент общей успеваемости	Процент обучающихся на «4» и «5»	Процент обучающихся на «5»

	общего образования			
2021-2022	194	98,9%	63,9%	11,3%
2022-2023	221	100%	43,9%	10,0%
2023-2024	211	98,1%	41,2%	10,1%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,7% (в 2023 был 43,9%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,1 процента (в 2023 — 10,0%), при этом процент общей успеваемости снизился на 1,9% (в 2023 — 100%)

Результаты освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Учебный год	Количество выпускников	Процент общей успеваемости	Процент обучающихся на «4» и «5»	Процент обучающихся на «5»
2021-2022	117	93,2%	23,9%	2,6%
2022-2023	176	98,3%	15,3%	3,4%
2023-2024	167	98,2%	24,6%	4,2%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить положительную динамику: процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 9,3 %, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,8%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Учебный год	Количество выпускников	Процент общей успеваемости	Процент обучающихся на «4» и «5»	Процент обучающихся на «5»
2021-2022	48	100%	43,8%	4,1%
2022-2023	25	100%	60%	0%
2023-2024	27	100%	29,6%	7,4%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 30,4 %, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 7,4%.

Результаты государственной итоговой аттестации

Выпускные экзамены в 9-х классах проходили в форме ОГЭ и ГВЭ. В форме ГВЭ экзамены сдавало 17 выпускников.

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля, вторую среду марта и третий понедельник апреля в МБОУ СОШ №18 г. Кирова в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 164 обучающихся (100%, у трех обучающихся сохранился «зачет» с 2022-2023 учебного года), один участник получил «незачет».

В 2024 году выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, а также двум экзаменам по выбору.

Обучающиеся 9 класса с ОВЗ на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии сдавали экзамен в форме государственного выпускного экзамена по математике и русскому языку.

Выпускные экзамены в 11-х классах проходили в форме ЕГЭ.

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в первую среду декабря 2023 года и в первую среду февраля 2024 года в МБОУ СОШ №18 г. Кирова в очном формате. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году 27 выпускника 11-х классов (100%) успешно сдали ЕГЭ по основным предметам и получили аттестаты.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	167	27
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	17	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	163	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	164	27
Количество обучающихся, получивших аттестат	157	27

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2021-2022	95,45	33,03	3,35	99	58,49	3,67
2022-2023	98,68	30,92	3,34	99,34	52,63	3,67
2023-2024	96,62	46,94	3,52	100	51,03	3,60

В сравнении результатов государственной итоговой аттестации с 2022-2023 учебным годом по математике наблюдается снижение показателя «успеваемость» (на 2,06%), при этом значительное повышение показателя «качество знаний» (на 16,02%). По русскому языку «успеваемость» стала выше на 0,66%, «качество знаний» снизилось на 1,6%. Показатель среднего балла увеличился по математике на 0,18%, по русскому языку снизился на 0,07%.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	117	100	176	100	167	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	2,6	6	3,4	7	4,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	28	23,9	27	15,3	41	24,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	113	96,6	173	98,3	164	98,2
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	3,4	3	1,7	3	1,8

В 2023-2024 г.г. наблюдается снижение контингента выпускников 9 классов. При этом процент выпускников, успевающих на «5» вырос до 4,2%; успевающих на «4» и «5» вырос до 24,6%. Количество выпускников, не допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации, осталось неизменным.

ЕГЭ 2023 года в сравнении с результатами 2022-2023 г.г.

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников по предмету	Количество выбравших предмет на сдачу ЕГЭ	Количество сдавших экзамен	Средний балл (по школе)
2022-2023	математика (профильный уровень)	25	17	16	47,18
	математика (базовый уровень)		8	8	3,88
	русский язык	25	25	24	67,40
	физика	12	8	6	51,50
	информатика	25	9	7	47,62
	биология	13	5	3	39,80
	история	25	9	3	36,75
	химия	25	2	2	49,00
	литература	25	2	1	68,00
	обществознание	25	16	8	46,15
	английский язык	25	2	2	58,50
география	25	2	2	55,00	

2023-2024	математика (профильный уровень)	27	7	7	66,71
	математика (базовый уровень)		20	20	4,15
	русский язык	27	27	27	62,41
	физика	8	5	5	62,00
	информатика	27	4	2	39,25
	биология	19	4	4	54,50
	история	27	11	10	53,18
	химия	19	2	2	63,50
	обществознание	27	13	11	56,92

Анализ результатов ГИА-2024 показывает, что 48% выпускников для поступления в вуз выбрали обществознание, 62% — физику, 21% — биологию, 41% — историю, 11% — химию, 15% — информатику.

Литературу, английский язык, географию никто не выбрал.

При сравнении результатов ЕГЭ 2024 года с результатами ЕГЭ 2023 можно сделать следующие выводы:

-увеличен средний балл по предметам: «Математика» (профильный уровень), «Математика» (базовый уровень), «Физика», «Биология», «История», «Химия», «Обществознание».

-снижен показатель по предметам: «Русский язык», «Информатика».

Количество медалистов

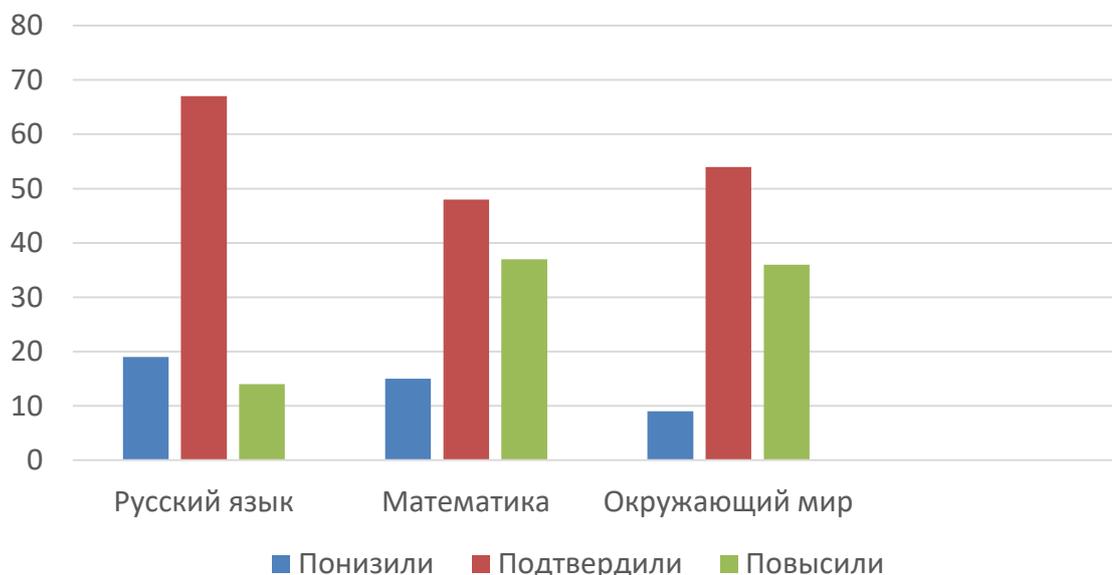
2021-2022	2022-2023	2023-2024
2	0	2

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы в 2024 году проводились в соответствии с письмом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования Кировской области от 16.02.2023 № 172 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Кировской области в 2024 году», приказом министерства образования Кировской области от 15.02.2024 № 203 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Кировской области в 2024 году», приказом директора МБОУ СОШ № 18 г. Кирова от 27.03.2024 № 91 «О подготовке и проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году».

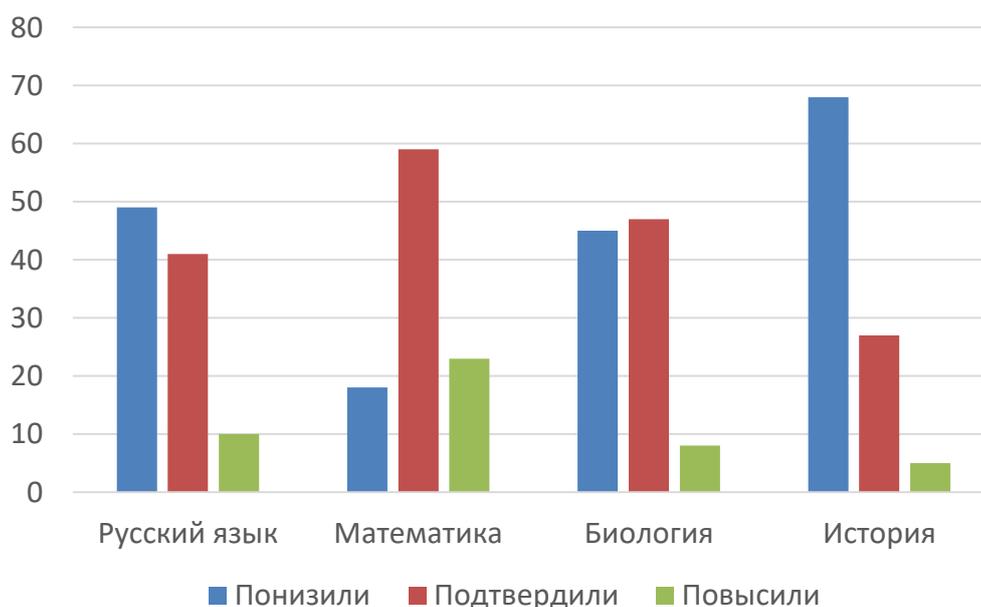
Результаты проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ № 18 города Кирова в 4-8 классах представлены в таблицах ниже, критериями для анализа выбраны «Сравнение результатов всероссийских проверочных работ с отметками в электронном журнале».

4 класс



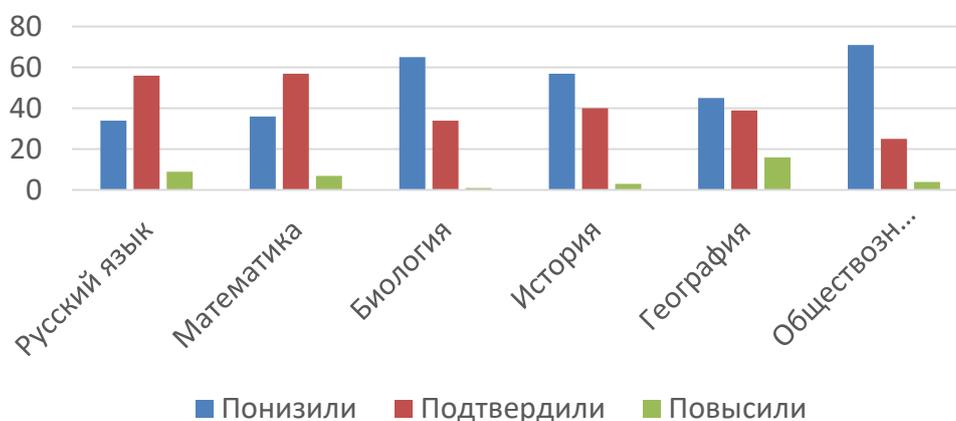
В 4 классе обучающиеся продемонстрировали довольно стабильные результаты: более 50% учащихся по всем предметам подтвердили отметки, при этом по математике значительное количество обучающихся, свыше 30%, улучшили свои результаты.

5 класс



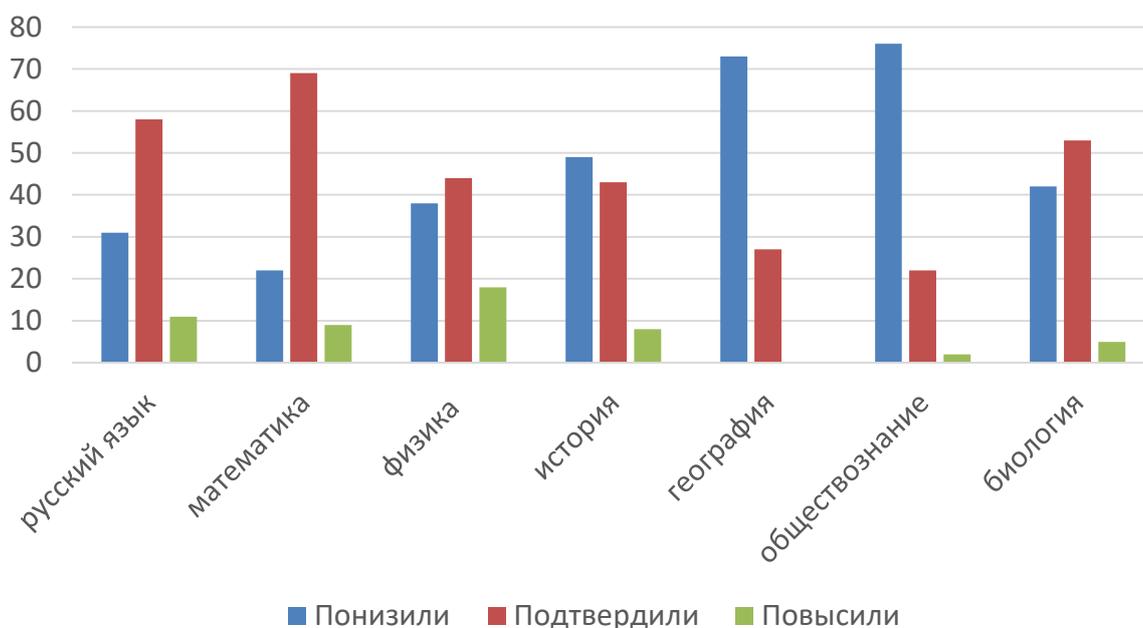
В 5 классе свыше 40% учащихся подтвердили результат по русскому языку, математике, биологии, чуть ниже этот показатель по истории. При этом свыше 60% обучающихся ухудшили результат по сравнению с оценками по итогам 3 четверти.

6 класс



В 6 классе свыше 50% обучающихся подтвердили результаты по русскому языку и математике, при этом около 30% по обоим предметам показали более низкие результаты. При анализе результатов по предметам на основе случайного выбора обращает на себя внимание высокий показатель процента обучающихся, показавших на всероссийских проверочных работах более низкий показатель по сравнению с результатами предыдущей четверти, при этом по всем четырем предметам данный показатель находится в диапазоне от 45% до 71%.

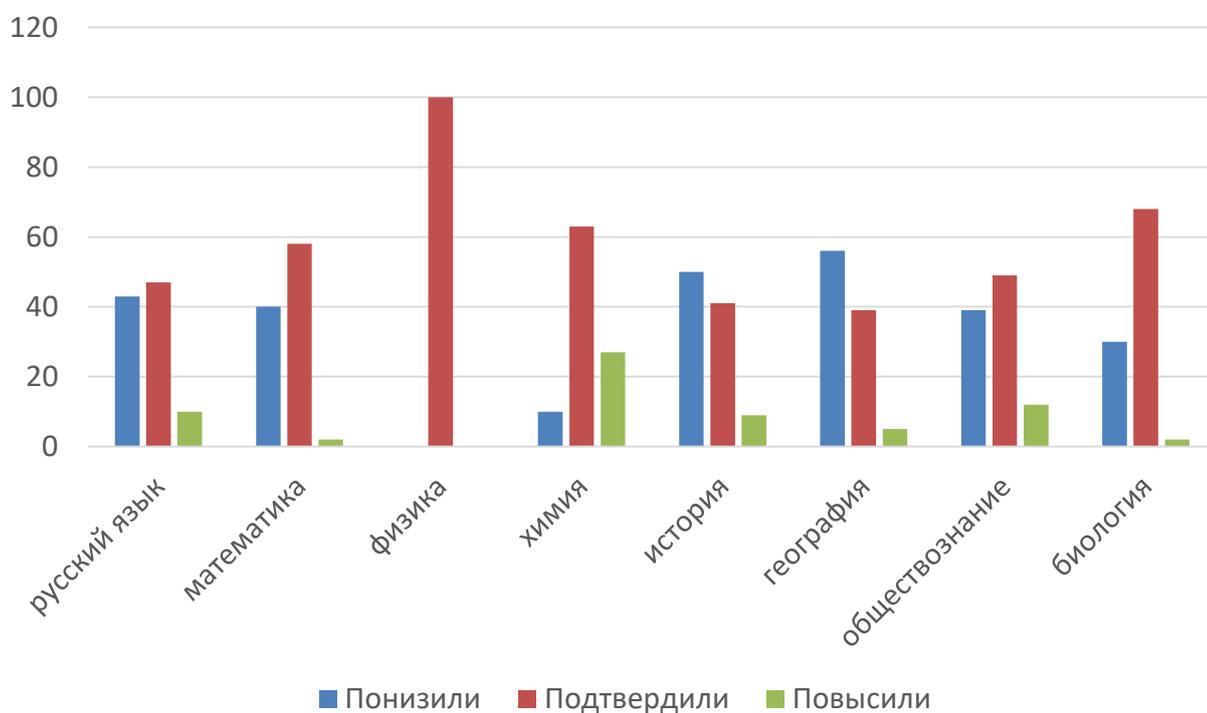
7 класс



В 7 классе значительный процент обучающихся подтвердил результаты по русскому языку и математике (показатели свыше 58% и 68% соответственно). Значительное снижение результатов зафиксировано по географии и обществознанию (свыше 70%). По

биологии наблюдается преобладание двух категорий обучающихся: подтвердили результат (свыше 50%) и ухудшили результат (40%).

8 класс



В 8 классе максимально стабильные результаты продемонстрированы по физике (100% подтвердили), довольно высокий процент подтвердивших оценку по химии (63%) и биологии (68%). По русскому языку, математике, истории, географии, обществознанию примерно в равных диапазонах находятся показатели «подтвердили результат» и «ухудшили результат»

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В 2024-2025 учебном году учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по большинству предметов учебного плана: математика, русский язык, иностранный язык (английский и немецкий), информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, право, искусство, физическая культура, труд (технология), основы безопасности и защиты Родины.

По математике, химии, биологии, физике, информатике, географии школьный этап всероссийской олимпиады школьников был организован через электронную платформу образовательного центра «Сириус», по остальным предметам - в традиционном формате, на базе школы.

Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 298 физических лиц. 111 обучающихся стали победителями и призерами школьного этапа.

По результатам общегородского рейтинга обучающиеся прошли на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, 13 человек стали призёрами данного уровня, 1 человек получил похвальный отзыв за успешное выступление на муниципальном этапе по математике.

Обучающиеся МБОУ СОШ № 18 г. Кирова в 2024 году стали призерами и победителями следующих предметных конкурсов и олимпиад: международная игра-конкурс «Астра- природоведение для всех», дистанционные олимпиады «Инфоурок» по различным предметам, международный конкурс по литературе «Пегас», региональный конкурс «Знаток», международная игра-конкурс по истории «Золотое руно», международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок», международный конкурс-игра по математике «Кенгуру».

Традиционно юнармейцы школы достойно представляют свою образовательную организацию на конкурсах, смотрах и фестивалях различного уровня, в 2024 году победителями и призерами стали на следующих конкурсах: командное первенство по огневой подготовке и первенство Октябрьского района, открытые городские соревнования по стрельбе из лазерного пистолета среди юнармейских отрядов, юнармейский бал, открытая олимпиада среди юнармейцев города Кирова, смотр-конкурс знаменных групп и др.

Часть 4 Оценка востребованности выпускников

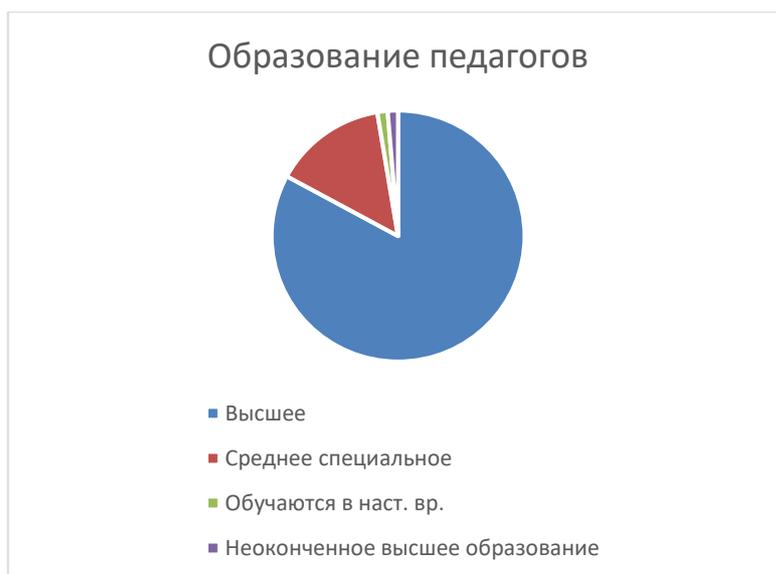
Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школы	Пере шли в другую школу	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пило в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2024	167	30	6	131	27	19	7	1	0

В 2024 году 78 % выпускников 9 класса продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях, 18 % в 10 классе МБОУ СОШ № 18 г. Кирова, 4% перешли в 10-ый класс другой образовательной организации. Процент выпускников 11 класса, поступивших в вуз: 70%; 26 % продолжили обучение в других профессиональных организациях; 4 % устроились на работу.

Часть 5 Оценка качества кадрового обеспечения

На 31.12.2024 в МБОУ СОШ № 18 г. Кирова работают 76 педагогических работников.

Из них 11 имеют среднее специальное образование, 63 - высшее образование, 1 человек в настоящее время обучается в высшем учебном заведении, 1 человек имеет неоконченное высшее образование.



В 2024 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 4 человека, на первую квалификационную категорию – 7 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 18 г. Кирова проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МБОУ СОШ № 18 г. Кирова и требованиями действующего законодательства.

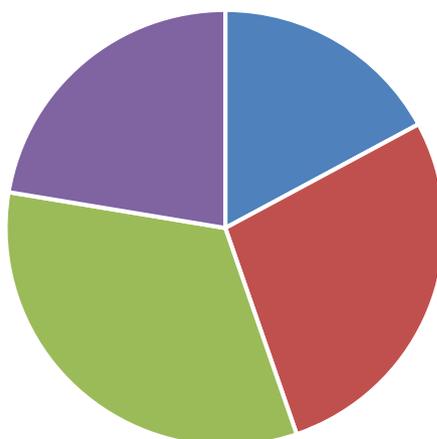
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

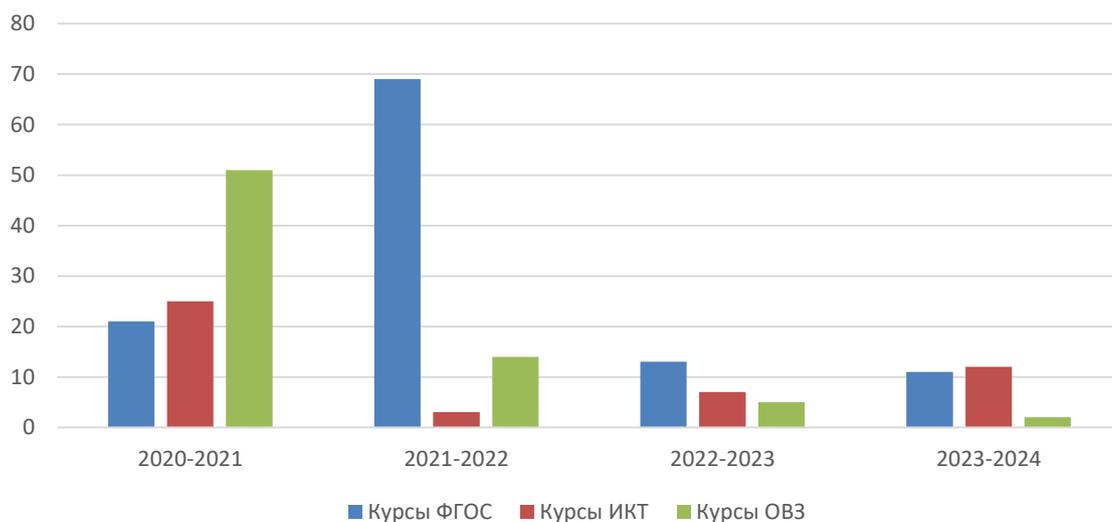
- образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 18 г. Кирова обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ СОШ № 18 г. Кирова создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка кадров из числа собственных выпускников, через взаимодействие с ВятГУ, организацию педагогической практики, целевое обучение выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ СОШ № 18 г. Кирова динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Квалификационные категории педагогических работников



■ Высшая категория ■ Первая категория ■ Соответствие занимаемой должности ■ Без категорий

Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками





Часть 6 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 53290 экз.
- книгообеспеченность учебный фонд — 100 процентов;
- обращаемость — 0,57 экз.в год;
- объем учебного фонда — 37155 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	37155	22777
2	Педагогическая	655	190
3	Художественная	15453	6580
4	Справочная	958	178

5	Языковедение, литературоведение	1005	134
6	Естественно-научная	1507	283
7	Техническая	1870	186
8	Общественно-политическая	2789	81

Средний уровень посещаемости библиотеки — 48 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Для библиотечного фонда школы требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку детских изданий , обновление фонда художественной литературы.

Часть 7. Информатизация

Основными составными элементами ЭИОС школы являются:

- официальный сайт, размещение документов на котором обеспечивает открытость образовательной организации: <https://school-18kirov.gosuslugi.ru>
- Единая региональная информационная система образования Кировской области» (РГИС ЕРИСОКО (модули: электронный журнал, электронный дневник); <https://one.43edu.ru>
- Федеральная государственная информационная система «Моя школа»;
- информационно-коммуникационная платформа «Сферум» и приложение VK Мессенджер;
- ФИС ОКО;
- Образовательный портал Кировской области;
- ФИС ФРДО.

Кроме того, успешно функционирует официальная группа МБОУ СОШ № 18 г. Кирова в социальной сети ВКонтакте: https://vk.com/school_18_kirov.

Данная группа имеет статус госорганизации.

Часть 8 Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы учебные кабинеты, два компьютерных класса, три спортивных зала, актовый зал, столовая.

Часть 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ № 18 г. Кирова утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Компоненты ВСОКО:

- оценка реализуемых в ОО образовательных программ;
- оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся;
- оценка деятельности педагогических и руководящих работников ОО;
- оценка качества условий образовательной деятельности.

Оценка содержания образования проводится в форме внутренней экспертизы ООП по уровням образования на предмет соответствия: основных образовательных программ, адаптированных основных образовательных программ, программы воспитания, учебных планов, рабочих программ требованиям ФГОС и ФООП.

Оценка предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся включает в себя: национальные исследования качества образования (НИКО), региональные мониторинговые исследования и диагностические работы, предметные результаты обучения, метапредметные результаты обучения, личностные результаты, здоровье обучающихся, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Результаты деятельности педагогических и руководящих работников включают: результаты аттестации, результаты профессиональных конкурсов, мониторинги эффективности руководителей, конкурсы инновационной деятельности, результаты контрольно-надзорных процедур, результаты лицензирования и аккредитации, анализ результатов независимой оценки, результаты комплексных оценок образовательных организаций и систем рейтингования образовательных организаций.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены на 30 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Человек
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	Человек	1870
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	875
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	941
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численность обучающихся	Человек (Процент)	645 34,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,60
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3,52
Средний балл ЕГЭ по русскому языку выпускников 11 класса	Балл	62,41
Средний балл ЕГЭ по математике (профильного уровня) выпускников 11 класса	Балл	66,71
Средний балл ЕГЭ по математике (базового уровня) выпускников 11 класса	Балл	4,15
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	5 (3,05%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты от общей численность выпускников 9 класса	Человек (процент)	7 (4,27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты от общей численность выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 классов	Человек (процент)	7 (4,27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 классов	Человек (процент)	2 (7,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1543 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся-победителей, призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе	Человек (процент)	504 (27%)
-Регионального уровня		73 (4%)
-Федерального уровня		0 (0%)
-Международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	54 (2,89%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	76
-с высшим образованием		63 (82,89%)
-с высшим педагогическим образованием		63 (82,89%)
-средним профессиональным образованием		11 (14,47%)
-средним профессиональным педагогическим образованием		11 (14,47%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе	Человек	34 (44,7%)
-с высшей		13 (17,1%)
-с первой		21 (27,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности педагогов с педагогическим стажем	Человек (процент)	
- до 5 лет		10 (13,16%)
-свыше 20 лет		40 (52,63%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
-До 30 лет		13 (17,1%)
-От 55 лет		27 (35,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или	Человек	48 (63,2%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	11 (14,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	Единиц	19,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней	Да/нет	да
-рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
-медиатеки		нет
-средств сканирования и распознавания текста		да
-выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
-системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		Человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м.	4,13 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 18 г. Кирова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

МБОУ СОШ № 18 г. Кирова укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.