

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18» города Кирова

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования
администрации города Кирова

А.Л. Петрицкий



СОГЛАСОВАНА

Педагогический совет
МБОУ СОШ № 18

(протокол № 8 от 28.10.2022)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ СОШ № 18

от 28.10.2022 №347

Директор С.В. Остальцева



**Программа развития МБОУ СОШ № 18
на 2022–2026 годы**

город Киров

2022 год

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Кирова</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».

	<p>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Цели программы развития	<p>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</p> <p>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</p> <p>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p>

	<p>4. Создание востребованной воспитательной системы организации.</p> <p>5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Создание системы сетевого взаимодействия для расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.</p> <p>6. Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.</p> <p>7. Модернизации форм работы по профилактике асоциального поведения.</p> <p>8. Создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию учащихся.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.</p> <p>9. Повышение эффективности системы охраны труда организации.</p>

<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22. 2. Совершенствование мониторинга состояния образовательного процесса, определить параметры диагностики и коррекции результатов деятельности школы. 3. Создание доступного образовательного пространства для детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной школы. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 5. Цифровизация управленческих и образовательных процессов в организации. 6. Развитие воспитательной системы через совершенствование гражданско –патриотического воспитания, повышения эффективности профилактической работы в образовательном учреждении и модернизации форм ученического самоуправления. 7. Совершенствование системы охраны труда. 8. Усиление антитеррористической защищенности организации
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2022 года по 2026 год – 4 года.</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 50 % учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p>

	<p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Педагоги школы качественно используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличилось финансирование организации за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Сократилось число происшествий, произошедших на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей.</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p>

	<p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Расширение возможностей дистанционного образования.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет администрация МБОУ СОШ № 18.</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

МБОУ СОШ № 18 г. Кирова (далее – школа, организация) создана 20 января 1960 года.

Школа расположена по адресу: г. Киров улица Свердлова дом 21. Телефон: 23-36-01

Электронный адрес: sch18@kirovedu.ru.

Школа располагается в двух зданиях, соединенных переходом (основное здание 1959 года постройки и пристрой 1984 года). У школы нет филиалов. Проектная наполняемость школы 995 учащихся. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: 1-7 классы – пятидневная учебная неделя, 8-11 классы – шестидневная.

Обеспечена занятость учащихся по интересам: работают факультативные и элективные курсы, курсы внеурочной деятельности и спортивные секции в рамках школьного спортивного клуба.

В школе работают:

- совет старшеклассников
- волонтерский отряд «Созвездие»
- школьная служба примирения
- школьное отделение движения Юнармия
- школьная газета «Шкораблик»

- созданы школьный спортивный клуб и школьный театр.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 47,
- компьютерный класс – 2;
- мастерская – 2;
- спортивный зал – 3;
- актовый зал;
- библиотека;
- столовая (200 посадочных мест);
- медицинский и прививочный кабинеты,
- кабинеты психолога и логопедов – 3;
- учительская;
- Зал боевой славы
- Музей истории школы.

В школе реализована программа «Доступная среда», имеются условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями. На базе школы работает детский дневной стационар КОГКБУЗ «Центр психиатрии и психического здоровья им. Академика В.М. Бехтерева».

Работает общешкольный родительский комитет и родительский контроль за организацией питания.

В школе налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

Официальный сайт школы размещен на платформе Госвеб: school-18kirov.gosuslugi.ru

Сведения об обучающихся.

1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1638	1695	1746

	– начальная школа	804	815	845
	– основная школа	743	784	827
	– средняя школа	91	96	74
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	12	15
	– начальная школа	1	4	5
	– основная школа	2	8	10
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-		
	– об основном общем образовании	-	3	4
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	7	5	5
	– в основной школе	7	2	3
	– средней школе	-	3	2
5	Обученность	99,1	96,2	98,6
6	Качество знаний	49,7	45,4	51,0

Приведенная статистика показывает, что сохраняется стабильное освоения основных образовательных программ, при этом ежегодно растет количество обучающихся школы.

2. Статистическая оценка количества обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов.

Учебный год	Дети с ОВЗ (всего)	Из них дети с ОВЗ в классах кро	Дети-инвалиды (Всего)	Из них дети инвалиды с ОВЗ
2020-2021	112	73	26	11
2021-2022	120	78	27	7
2022-2023	162	83	34	13

Оценка статистических данных показывает, что растет количество детей, нуждающихся в создании особых условий.

На сегодняшний день созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями:

- разработаны АООП начального и основного общего образования;
- работает психолого-педагогическая комиссия;
- создана служба психолого – педагогического и логопедического сопровождения.

Школа является базовой площадкой Института развития образования Кировской области по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для обучения детей с ОВЗ и обеспечить кадровое сопровождение направления (курсовая подготовка педагогов и ликвидирован недостаток специалистов дефектологов).

3. Статистическая оценка количества обучающихся, состоящих на всех видах учета

Вид учёта/год (всего учащихся)	2019-2020 уч.год (1638 чел.)	2020-2021 уч.год (1692 чел.)	2021-2022 уч.год (1750 чел.)
КДН и ЗП, ОДН	15	27	18
Внутришкольный	5	2	10
Группа риска	2	4	1
Семьи, состоящие на учёте	17	20	16
Всего:	39	53	45

Оценка статистических данных показывает стабильно высокий уровень учащихся, находящихся на учете. Для работы с данной категорией учащихся организовано сопровождение психологами, социальным педагогом и работает совет профилактики. С 2022 года школа является региональной инновационной площадкой по теме «Модель профилактики асоциального поведения обучающихся в образовательной организации».

На момент завершения программы школа должна создать модель организации профилактической работы на каждой ступени обучения и сократить количество детей с асоциальными проявлениями поведения.

Характеристика окружающего социума.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей.

Год	Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	Количество обучающихся, проживающих в приемных семьях	Количество обучающихся, находящихся под опекой	Количество обучающихся, семьи которых имеют статус малообеспеченных	Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях
2021	342	1	11	130	219
2022	400	2	14	111	225

Макросреду или макроокружение представляют : муниципальные детские библиотеки, которые регулярно проводят библиотечные уроки с учащимися школы, спортивная школа № 2, спорткомплекс «Факел» , Центр эстетического воспитания МОАУ ДО ДЮЦ Октябрьского района г. Кирова, молодёжная общественная организация «Юкона», ЦКТР «Семья», частные творческие клубы, сотрудничество с которыми позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Помимо этого, школой заключены соглашения о сотрудничестве с КГМА (организация профориентационной работы и диагностики учащихся), ДЮЦ им. А.Невского (организация взаимодействия по гражданско-патриотическому воспитанию и работе по направлению Юнармия), Космическим центром, КОГКБУЗ «Центр психиатрии и психического здоровья им. Академика В.М. Бехтерева» (сопровождение детей с ОВЗ).

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 102 человека. Из них 7 – руководящие работники, 63 – учителя, 8 – иные педагогические работники, 24 – непедагогические работники.

Образование, кол-во педагогов	Наличие квалификационных категорий, кол-во педагогов	Стаж работы педагогов
Высшее – 65 чел. Среднее специальное – 10 чел.	Высшая – 10 чел. Первая – 18 чел.	До 5 лет – 15 чел. 5 – 10 лет – 11 чел.

Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	СЗД – 23 чел	10 – 15 лет – 9 чел. Свыше 15 лет – 41 чел.
----------------------------	--------------	--

Прохождение курсовой подготовки учителями

	Курсы ФГОС	Курсы ИКТ	Курсы ОВЗ	Другие
2019-2020 уч.г.	14	12	8	13
2020-2021 уч.г.	21	24	27	87
2021-2022 уч.г.	30	3	13	25

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетная грамота Департамента образования администрации города Кирова – 16 работников;
- Почетная грамота Министерства образования Кировской области – 11 человек;
- Благодарственное письмо Департамента образования администрации города Кирова – 3 работника;
- Благодарственное письмо Министерства образования Кировской области – 7 работников;
- Почетная грамота Минпросвещения РФ – 3 работника;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 работника;
- Отличник народного просвещения – 1 работник;
- Заслуженный работник культуры РФ – 1 работник;
- Почетная грамота Кировской городской Думы – 1 работник.

На данный момент школа укомплектована кадрами для реализации образовательных программ общего образования. Необходимо отметить, что средняя нагрузка учителей 30 часов.

На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной.

Характеристика достижений организации

1. Ежегодно МБОУ СОШ № 18 г. Кирова принимает участие во Всероссийской олимпиаде школьников по различным учебным предметам, результативность участия представлена в таблице:

Уч. год	Количество участников олимпиады	Выход на муниципальный этап	Призёры муниципального этапа	Призёры регионального этапа
2019-2020 уч.г.	451	14	7	1
2020-2021 уч.г.	384	13	2	0
2021-2022 уч.г.	271	49	4	0

Результативность участия в конкурсах и фестивалях различного уровня

Обучающиеся

Год	Муниципальный уровень		<u>Всероссийский уровень</u>	
	<i>Победители</i>	<i>Призеры</i>	<i>Победители</i>	<i>Призеры</i>
2019-2020	2	5	20	72
2020-2021	3	2	21	100
2021-2022	4	5	11	86

Педагоги

Год	Муниципальный уровень		<u>Всероссийский уровень</u>	
	<i>Победители</i>	<i>Призеры</i>	<i>Победители</i>	<i>Призеры</i>
2019-2020	0	0	1	4
2020-2021	0	0	0	0
2021-2022	1	0	2	0

На основе представленных статистических данных можно сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся МБОУ СОШ № 18 г. Кирова становятся призёрами Всероссийской олимпиады школьников различных уровней (в т.ч. муниципального и регионального);
2. На достаточно стабильном уровне находится численность победителей и призёров конкурсов, фестивалей различного уровня, в течение периода действия программы следует продолжать работу по выявлению и развитию одаренных обучающихся;
3. На низком уровне находится результативность участия педагогического коллектива в профессиональных конкурсах и фестивалях различного уровня, следовательно, в период действия программы следует уделить внимание повышению мотивации педагогических работников для участия в профессиональных конкурсах, олимпиадах и фестивалях.

Школа является базовой площадкой Института развития образования Кировской области по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

и региональной инновационной площадкой по теме «Модель профилактики асоциального поведения обучающихся в образовательной организации».

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы проанализированы:

- результативность показателей развития школы на 2019-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Работоспособный, стабильный коллектив педагогов и сотрудников.	Слабая материально-техническая база и большой износ здания.	Школа является базовой площадкой ИРО по направлению инклюзивного образования и инновационной площадкой по направлению профилактической работы.	Недостаток кадров Недостаток специалистов по востребованным направлениям.
Школьные традиции	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. Электронных изданий	Есть стремление родительской общественности участвовать в коллегиальном управлении школой.	Период демографического роста увеличивает контингент учащихся и влечет перенаполнение школы.

Развита система инклюзивного образования школьников и работа с детьми с ОВЗ	Нет эффективного механизма оказания платных услуг.	Есть спрос на классы для детей с ОВЗ и Юнармейские классы	Недостаточное финансирование Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Наличие специалистов по работе с детьми (психологи, логопеды, дефектологи).	Недостаточное взаимодействие с коллегиальными органами	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Школа расположена в окраинном микрорайоне города, что влечет за собой особенности социума

На основе представленных SWOT-анализа можно говорить о том, что школа имеет стабильный коллектив, свои традиции и востребованные участниками образовательного процесса направления работы, есть возможности для дальнейшего развития образовательной организации. Кроме того, определены угрозы для дальнейшего развития связанные с увеличением количества обучающихся, большим износом здания и оборудования и недостатком кадров.

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.

Обеспечение перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Совершенствование мониторинга состояния образовательного процесса, определение параметров диагностики и коррекции результатов деятельности школы.

Провести внутреннюю проверку школы на соответствие показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Создание доступного образовательного пространства для детей с особыми образовательными потребностями в условиях школы.

Повысить эффективность работы по сопровождению детей с особенностями развития, продолжить повышение квалификации педагогов в данном направлении.

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования.

5. Цифровизация управленческих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Совершенствование электронного документооборота.

6. Развитие воспитательной системы через совершенствование гражданско–патриотического воспитания, повышения эффективности профилактической работы в образовательном учреждении и модернизации форм ученического самоуправления.

6.1 Совершенствование системы гражданско–патриотического воспитания в школе.

Продолжить работу по направлению Юнармия, совершенствуя качество и значимость мероприятий. Расширить волонтерское движение в школе. Разработать программу патриотического воспитания.

6.2. Повышение эффективности профилактической работы в образовательном учреждении.

Провести модернизацию форм работы по профилактике асоциального поведения и разработать методики по выявлению и коррекции деструктивных проявлений.

6.3. Создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию учащихся.

Разработать программу развития ученического самоуправления.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)					
1	Разработка ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Заместители директора по ВР, УВР Руководители МО Учителя	Май 2022-август 2022	Утвержденные ООП НОО, ООО по ФГОС 2021, включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	
2	Подбор электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных ресурсов	Заместители директора по ВР, УВР Руководители МО	Август-сентябрь 2022	Рабочие программы учебных курсов, модулей и др.	

2. Совершенствование мониторинга состояния образовательного процесса, определить параметры диагностики и коррекции результатов деятельности школы					
1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	декабрь 2022	Аналитическая справка	
3	Разработка и проведение мониторинга состояния образовательного процесса и критериев удовлетворенности участников .	Заместители директора по УВР	Март-апрель	Анкетирование и опрос. Справка по результатам.	
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Май – июнь	Протокол Приказ об утверждении мер	
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	В течении года.	Аналитическая справка по итогам года.	
3.Создание образовательного пространства для детей с особыми образовательными потребностями в условиях школы					
1.	Проконтролировать условия для получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Заместитель директора по УВР	Январь 2023	Справка	

2.	Совещание при директоре и разработка плана по работе с детьми с ОВЗ	директор	Апрель 2023	Протокол	
3.	Организовать курсовую подготовку учителей, работающих с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования.	Заместитель директора по УВР	в течение года	План повышения квалификации	
4.	Организация и проведение семинаров, совещаний, педагогических советов по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов и родителей обучающихся	Заместитель директора по УВР	ежегодно	Протоколы	
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Совещание при директоре с целью определения, какие программы дополнительного	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	

	образования надо реализовать				
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май-август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
5. Цифровизация управленческих и образовательных процессов в организации					
1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор Заместитель директора по УВР Техник-программист	Февраль 2023	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по УВР Школьная служба информатизации	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Заместитель директора по УВР	2023 год	Приказы	
4.	Материально-техническое и кадровое обеспечение внедрения и функционирования цифровой образовательной среды в школе	Заместитель директора по УВР	ежегодно	Оснащение школы.	

6. Развитие воспитательной системы через совершенствование гражданско - патриотического воспитания, повышения эффективности профилактической работы в образовательном учреждении и модернизации форм ученического самоуправления					
6.1 Совершенствование системы гражданско - патриотического воспитания в школе.					
1	Повышение уровня гражданско-патриотического воспитания через ВОД Юнармия. Создание Школы командиров из числа юнармейцев ОУ	Зам.директора по ВР	2023 год	Продолжение школьных традиций, участие в городских юнармейских мероприятиях	
2	Разработка программы патриотического воспитания школы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию	Январь – май 2023 год	Программа патриотического воспитания.	
3.	Анализ работы программы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию	Ежегодно в мае	Справка	
4.	Участие в конкурсах, слетах , конференциях и т.д	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию	постоянно	Приказы и грамоты.	
6.2 Повышение эффективности профилактической работы в образовательном учреждении					
1.	Разработка модели профилактики асоциального	Зам. директора по ВР	Ноябрь – май 2023 год	Издание комплекта методического обеспечения по	

	поведения обучающихся в образовательной организации			профилактике асоциального поведения обучающихся..	
2.	Апробация модели профилактики асоциального поведения обучающихся в образовательной организации	Зам. директора по ВР	2023-2024 уч год	Участие в Фестивале региональных инновационных площадок.	
3.	Анализ работы региональной инновационной площадки.	Зам. директора по ВР	2024 год	отчет	
6.3. Создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию учащихся.					
1	Разработка программы развития ученического самоуправления	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию	Январь – май 2023 год	Приказ. Программа.	
2.	Реализация цели и задач программы ученического самоуправления школы. Промежуточный анализ	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию	Ежегодно Ежегодно май	справка	

	деятельности участников микросоциума (педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров) по реализации модели ученического самоуправления.				
3.	Обобщение опыта участников и его распространение.	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию	ежегодно	Банк материалов	
7. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель директора по АХЧ, специалист по охране труда	Сентябрь-ноябрь 2022	Пакет документов	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	ноябрь 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХЧ, специалист по охране труда	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

4	Организация специальной оценки условий труда (СОУТ)	Заместитель директора по АХЧ, специалист по охране труда	Февраль – март 2023	Пакет документов по СОУТ	
8. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Август-ноябрь 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Дорожная карта мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Ежегодно август	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в июле	Утвержденные планы	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности работой школы, существующими в ней процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Обновление материально-технического оснащения школы.

7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

8. Проведение психолого-педагогической работы, направленной на укрепление детско-родительских отношений.

9. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Создание эффективной воспитательной системы и развитие социально-значимой деятельности обучающихся.

5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Апробация и внедрение диагностического инструментария, позволяющего эффективно работать с детьми, состоящими на всех видах профилактического учёта, участие в инновационной деятельности.

8. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p>
Совершенствование мониторинга состояния образовательного процесса, определить параметры диагностики и коррекции результатов деятельности школы.	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Создание доступного образовательного пространства для детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной школы	<p>Разработаны и реализуются АООП НОО и АООП ООО, соответствующие ФГОС.</p> <p>Созданы условия для реализации программы доступная среда.</p> <p>Ликвидирована кадровая потребность в специалистах дефектологах.</p> <p>90% педагогов обучились по программам для работы с детьми с ОВЗ</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>50% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p>

	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Увеличилось число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Развитие воспитательной системы через совершенствование гражданско - патриотического воспитания, повышения эффективности профилактической работы в образовательном учреждении и модернизации форм ученического самоуправления.	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Работает ученическое самоуправление.</p> <p>На 30 % снизилось количество учащихся, состоящих на профилактическом учёте.</p> <p>Результативность участия в конкурсах.</p>
Совершенствование системы охраны труда	<p>Снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Заключено соглашение об охране труда в рамках коллективного договора.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>